Mapa de Possibilidades - DE 02 A 06 DE NOVEMBRO - Mini A Tarde

Professoras Elaine e Ana

SITUAÇÕES PERMANENTES

Cantos
Rotina
Chamada
Calendário
História

2ª Feira

Feriado

Curiosidade da turma

Durante os passeios pela escola e nos deslocamentos entre um espaço e outro, as crianças costumam encontrar pequenos elementos que despertam sua atenção. Na descida da rampa, por exemplo, frequentemente param para observar e mostrar um graveto, uma formiguinha ou algo diferente encontrado pelo caminho.

As flores que caem no chão chamam especialmente a atenção do grupo. Sempre que aparecem em maior quantidade, despertam olhares e comentários. Esse movimento tem acontecido com bastante frequência e mostra o quanto as crianças estão atentas aos pequenos detalhes presentes nos percursos do cotidiano.

3ª Feira

Psicomotricidade

Hoje tem psicomotricidade!

Que percurso iremos encontrar? Que movimentos farão parte dessa experiência?



O que as árvores guardam

Em roda, conversaremos sobre as árvores. Em seguida, passearemos pela escola, observando os pequenos elementos encontrados pelo chão, como gravetos, ramos, folhas e flores. Os achados que chamarem a atenção do grupo serão levados para a sala, onde serão novamente observados.

Intenções: Observação, curiosidade, natureza, percepção, descoberta, exploração.

Registro da apostila

Após o passeio e a observação dos elementos, cada criança escolherá um dos achados que mais chamou sua atenção para compor um registro na apostila.

Intenções: Escolha, memória, observação, identidade, registro, pertencimento.

4ª Feira

Música
Minicidade

Brincadeira: Quem se escondeu?

As crianças ficarão sentadas em roda enquanto cantamos uma música conhecida pelo grupo. Quando a música parar, todos fecharão os olhos e uma das crianças será convidada a se esconder dentro de uma caixa grande. Ao abrir os olhos, o grupo observará quem está faltando e tentará descobrir quem se escondeu.
A brincadeira seguirá com novas rodadas, permitindo que outras crianças também ocupem o lugar de quem se escondeu.

Intenções: Atenção, memória, reconhecimento dos colegas, participação, interação, percepção.

O que será que vamos encontrar escondido na areia?

Alguns objetos serão escondidos parcialmente no tanque de areia, deixando pequenas pistas visíveis. Pincéis de diferentes tamanhos serão disponibilizados para que, aos poucos, as crianças afastem a areia e descubram o que está escondido. Durante a exploração, acompanharemos as descobertas e as diferentes maneiras encontradas pelo grupo para investigar o espaço.
Intenções: Descoberta, percepção, atenção, coordenação motora e exploração.

5ª Feira

Tanque de areia

Roda do clube do leitor



Desenhando os cabelos

Já realizamos o desenho do rosto, observando e representando olhos, nariz, boca e outros detalhes. Hoje, daremos continuidade a esse percurso voltando nosso olhar para os cabelos. Com o apoio das fotografias das próprias crianças, folhas de papel e canetinhas, cada uma observará sua imagem e realizará seus traçados.

Intenções: Observação, identidade, desenho, traçados, percepção, representação, expressão, controle motor e movimento de pinça.

6ª Feira

Quintal

Eba! Hoje vamos novamente ao sinuoso! Na semana passada, foi muito divertido brincar nesse espaço. As crianças aproveitaram bastante, subiram, desceram e se movimentaram com muita animação.





Será que a argila também pode colorir?

A argila apareceu em nossas propostas principalmente por meio da modelagem. Desta vez, experimentaremos uma nova maneira de utilizá-la: como material de pintura. A argila será diluída em água e oferecida às crianças para que realizem marcas, movimentos e traçados sobre o papel.

Intenções: Experimentação, marcas, textura, percepção, controle motor, movimento de pinça, expressão, criação, descoberta.