Mapa de Possibilidades - DE 02 A 06 DE NOVEMBRO - Mini A Manhã

Professoras Elaine e Vânia

SITUAÇÕES PERMANENTES

Cantos
Rotina
Chamada
Calendário
História

2ª Feira

Feriado

3ª Feira

Pátio
Música

Hoje tem aula de música!

Que sons iremos descobrir?
Que movimentos a música vai provocar?



O que as árvores guardam

Em roda, conversaremos sobre as árvores. Em seguida, passearemos pela escola, observando os pequenos elementos encontrados pelo chão, como gravetos, ramos, folhas e flores. Os achados que chamarem a atenção do grupo serão levados para a sala, onde serão novamente observados.

Intenções: Observação, curiosidade, natureza, percepção, descoberta, exploração.

Registro da apostila

Após o passeio e a observação dos elementos, cada criança escolherá um dos achados que mais chamou sua atenção para compor um registro na apostila.

Intenções: Escolha, memória, observação, identidade, registro, pertencimento.

4ª Feira

Psicomotricidade

Brincadeira: Quem se escondeu?

As crianças ficarão sentadas em roda enquanto cantamos uma música conhecida pelo grupo. Quando a música parar, todos fecharão os olhos e uma das crianças será convidada a se esconder dentro de uma caixa grande. Ao abrir os olhos, o grupo observará quem está faltando e tentará descobrir quem se escondeu.
A brincadeira seguirá com novas rodadas, permitindo que outras crianças também ocupem o lugar de quem se escondeu.

Intenções: Atenção, memória, reconhecimento dos colegas, participação, interação, percepção.

O que será que vamos encontrar escondido na areia?

Alguns objetos serão escondidos parcialmente no tanque de areia, deixando pequenas pistas visíveis. Pincéis de diferentes tamanhos serão disponibilizados para que, aos poucos, as crianças afastem a areia e descubram o que está escondido. Durante a exploração, acompanharemos as descobertas e as diferentes maneiras encontradas pelo grupo para investigar o espaço.
Intenções: Descoberta, percepção, atenção, coordenação motora e exploração.

5ª Feira

Minicidade

Roda do clube do leitor



Desenhando os cabelos

Já realizamos o desenho do rosto, observando e representando olhos, nariz, boca e outros detalhes. Hoje, daremos continuidade a esse percurso voltando nosso olhar para os cabelos. Com o apoio das fotografias das próprias crianças, folhas de papel e canetinhas, cada uma observará sua imagem e realizará seus traçados.

Intenções: Observação, identidade, desenho, traçados, percepção, representação, expressão, controle motor e movimento de pinça.

6ª Feira

Quintal

O que tem dentro da caixa?

Uma caixa com pequena abertura será preparada com diferentes objetos conhecidos pelas crianças. Sem vê-los por completo, cada uma poderá colocar a mão, tocar e tentar descobrir o que está escondido a partir da forma, textura e tamanho.

Intenções: Percepção tátil, curiosidade, memória, investigação, linguagem, descoberta e participação.

Será que a argila também pode colorir?

A argila apareceu em nossas propostas principalmente por meio da modelagem. Desta vez, experimentaremos uma nova maneira de utilizá-la: como material de pintura. A argila será diluída em água e oferecida às crianças para que realizem marcas, movimentos e traçados sobre o papel.

Intenções: Experimentação, marcas, textura, percepção, controle motor, movimento de pinça, expressão, criação, descoberta.