JARDIM I C TARDE - 19 A 23 DE OUTUBRO
PROFESSORA FERNANDA

SEXTA– FEIRA

NOMES E SOBRENOMES
HOJE, CONFECCIONAREMOS PLACAS COM NOSSOS NOMES E SOBRENOMES. AGORA QUE AS LETRAS DOS NOSSOS NOMES ESTÃO MAIS ESTRUTURADAS E FAMILIARES, AMPLIAREMOS ESSE DESAFIO: NA AGENDA, PASSAREMOS A REGISTRAR NOME E SOBRENOME, EM VEZ DE SOMENTE O PRIMEIRO NOME.
INTENÇÕES: IDENTIDADE, NOME PRÓPRIO, SOBRENOME, RECONHECIMENTO DE LETRAS, SEQUÊNCIA ALFABÉTICA, AUTONOMIA, ESCRITA ESPONTÂNEA.

SEGUNDA–FEIRA

BRINQUEDO DE CASA – PROFISSÕES
MÉDICO, BOMBEIRO, PROFESSOR, VETERINÁRIO, COZINHEIRO, CONFEITEIRO... SÃO MUITAS AS POSSIBILIDADES DE BRINQUEDOS E OBJETOS QUE AS CRIANÇAS PODEM TRAZER PARA COMPARTILHAR COM OS AMIGOS EM UM MOMENTO DE BRINCADEIRA SIMBÓLICA.

- **INGLÊS**
- **BRINQUEDÃO**

SE VOCÊ PUDESSE VIAJAR PARA QUALQUER LUGAR, PARA ONDE IRIA?
APÓS UMA CONVERSA SOBRE OS DESTINOS QUE GOSTARIAM DE CONHECER E OS MOTIVOS DE SUAS ESCOLHAS, AS CRIANÇAS REALIZARÃO UM REGISTRO NA APOSTILA, REPRESENTANDO COM UM DESENHO O LUGAR PARA ONDE VIAJARIAM.

IMPRESSÃO DIGITAL: AS LINHAS DO NOSSO CORPO
DANDO SEQUÊNCIA À NOSSA PESQUISA SOBRE LINHAS, VAMOS CONHECER A IMPRESSÃO DIGITAL, UMA PARTE DO NOSSO CORPO QUE TAMBÉM POSSUI LINHAS, COMO OBSERVOU O ALUNO THEODORO. AS CRIANÇAS SERÃO CONVIDADAS A OBSERVAR SUAS PRÓPRIAS DIGITAIS, PERCEBER SEUS DESENHOS E COMPARAR AS MARCAS ENTRE OS COLEGAS.

- PERCEPÇÃO;
- AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO;
- COMPARAÇÃO;
- COORDENAÇÃO MOTORA FINA.
- (ATIVIDADE REMANEJADA DA SEMANA ANTERIOR)

- **PÁTIO**

POSSIBILIDADES

A CHAMADA, ROTINA, HISTÓRIA E CALENDÁRIO SÃO REALIZADOS DIARIAMENTE

TERÇA–FEIRA

A ÚLTIMA VIAGEM DA MALA DO SENHOR ALFABETO

HOJE, A MALA DO SENHOR ALFABETO RETORNARÁ À ESCOLA PELA ÚLTIMA VEZ NESTE ANO! ALICE LEVOU A LETRA "V". O QUE SERÁ QUE ELA VAI TRAZER PARA COMPARTILHAR COM A NOSSA TURMA?
NA PRÓXIMA SEMANA, COMEÇAREMOS A PENSAR EM UMA SURPRESA MUITO ESPECIAL PARA O SENHOR ALFABETO: UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO! A FINALIZAÇÃO DESSE PROJETO SERÁ MUITO ESPECIAL!

- **MINICIDADE**
- **INGLÊS**

QUINTA–FEIRA

SORTEIO DO CLUBE DO LEITOR E LIÇÃO DE CASA

- ESPERA;
- MEMÓRIA
- ESCOLHAS;
- ORGANIZAÇÃO;
- ATENÇÃO ÀS EXPLICAÇÕES;
- COLABORAÇÃO;
- AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO

QUARTA–FEIRA

RELÓGIOS DE DIFERENTES FORMATOS
NA SEMANA PASSADA, A PROFESSORA CAMILA TROUXE PARA A NOSSA TURMA DIFERENTES RELÓGIOS DE PULSO, COM FORMATOS VARIADOS. INSPIRADOS NESSAS DESCOBERTAS, CRIAREMOS NOSSOS PRÓPRIOS DESENHOS DE RELÓGIOS. SERÁ QUE TEREMOS RELÓGIOS EM FORMATO DE CORAÇÃO, BORBOLETA, ESTRELA OU OUTRAS FORMAS INVENTADAS PELAS CRIANÇAS?

- CRIATIVIDADE;
- OBSERVAÇÃO.;
- PERCEPÇÃO VISUAL;
- INTENCIONALIDADE DO TRAÇADO.

- **MÚSICA**
- **PSICOMOTRICIDADE**

QUE CARTA EU SOU?
HOJE, COM O NOSSO BARALHO, BRINCAREMOS DE "QUE CARTA EU SOU?". CADA CRIANÇA COLOCARÁ UMA CARTA NA TESTA, SEM VÊ-LA, E PRECISARÁ DESCOBRIR QUAL É POR MEIO DE PERGUNTAS FEITAS AOS COLEGAS, COMO: "SOU MAIOR QUE 7?" OU "SOU MENOR QUE 5?".

- RACIOCÍNIO LÓGICO;
- RELAÇÕES DE ORDEM;
- ELABORAÇÃO DE HIPÓTESES;
- FORMULAÇÃO DE PERGUNTAS.

APOSTILA: MEMÓRIAS DO FLAT
DEPOIS DE CONVERSARMOS SOBRE AS MEMÓRIAS E EXPERIÊNCIAS VIVIDAS COM O FLAT, AS CRIANÇAS REALIZARÃO UM REGISTRO NA APOSTILA, RETOMANDO MOMENTOS SIGNIFICATIVOS DESSA EXPERIÊNCIA.
INTENÇÕES: MEMÓRIA, ORALIDADE, NARRATIVA, REPRESENTAÇÃO GRÁFICA, REGISTRO, EXPRESSÃO DE IDEIAS.

- **TANQUE DE AREIA**
- **QUINTAL**