MINI CIDADE
INGLÊS

Proben
projeto bebê natureza

Mapa de possibilidades - 19 a 23 de Outubro - Jardim I A MANHÃ
Professora Andressa

INGLÊS
PSICOMOTRICIDADE

BARALHO - TAPÃO

As crianças estão adorando a brincadeira do Tapão! Desta vez, iremos organizar a turma em três grupos para novas rodadas. Ao final da jogada, cada criança irá registrar na apostila o nome dos integrantes do seu grupo e a quantidade de pontos que cada um conquistou. Além de se divertirem, terão a oportunidade de acompanhar as pontuações, realizar contagens e registrar numerais, relacionando a brincadeira às suas aprendizagens.

A mini cidade ganhou mais uma novidade: Um painel sensorial. Será que eles irão amar?

Segunda-Feira 19/10

Terça-feira 20/10

SR. ALFABETO E A MALA DE LETRAS
PESQUISA PELA ESCOLA

Iremos percorrer a escola para investigar quais palavras começam com a letra X. Com pranchetas, papel e lápis em mãos, as crianças irão conversar com diferentes pessoas da escola, perguntando se conhecem palavras que começam com essa letra.
A cada descoberta, serão convidadas a registrar as palavras por meio da escrita espontânea, colocando em jogo suas hipóteses sobre como escrevê-las.
Será que conseguiremos descobrir muitas palavras com X?

ATIVIDADES PERMANENTES
Calendário
Rotina
Chamada
Clube do leitor

Sexta-Feira 23/10

Quarta-Feira 21/10

BRINQUEDÃO

DESENHO ENTRE TURMAS

O Jardim II B aceitou o desafio e nos ajudar! As crianças irão colaborar na criação dos desenhos dos flamingos, compartilhando olhares, ideias e diferentes maneiras de representar esse animal.
Será que, com a participação dos amigos, iremos descobrir novos detalhes e encontrar outras formas de desenhar os nossos flamingos?

LINHAS
NOVAS DESCOBERTAS

Após desenharmos os caminhos que as veias percorrem pelo nosso corpo, novas curiosidades surgiram! Ao observar os fios de lã, algumas crianças perceberam semelhanças no formato que fez com o cérebro e começaram a demonstrar interesse em descobrir mais sobre ele.
A partir dessas observações, iremos retomar as ideias levantadas pelo grupo e investigar o cérebro, observando suas formas, linhas e caminhos. Será que as linhas que desenhamos se parecem mesmo com as do cérebro? Como será que ele é por dentro?

PÁTIO

Quinta-Feira 22/10

QUAL CULINÁRIA VOCÊ PREPAROU COM O FLAT STANLEY?

Em roda, as crianças irão compartilhar suas experiências e mostrar as imagens da receita que fizeram juntos. O que será que cada família preparou? Depois, iremos registrar as imagens na apostila, e as crianças irão arriscar a escrita do nome da sua receita, colocando em jogo suas hipóteses sobre a escrita.

QUINTAL
MÚSICA

INTENÇÕES

- Oralidade e compartilhamento de experiências
- Escuta e respeito à fala dos amigos
- Relação entre fala e escrita
- Memória e sequência de acontecimentos

PINTURA ÀS CEGAS

Inspirados nas obras de Tomie Ohtake, iremos propor às crianças um desafio diferente: pintar de olhos fechados!
Como será criar sem olhar para o papel? Que formas e movimentos nossas mãos irão produzir?

Atividade não realizada na semana passada.

VOCÊ SABIA?

Essa interação favorece a troca de ideias, a observação de diferentes estratégias e a construção coletiva de conhecimentos. Ao compartilhar suas hipóteses e observar as produções dos amigos, as crianças ampliam seu repertório, aprendem umas com as outras e percebem que existem diferentes maneiras de representar aquilo que observamos. Afinal, aprender também acontece nos encontros, nas conversas e nas descobertas que construímos juntos!