

VIVÊNCIAS DE 14/09 A 18/09

INTENÇÕES

SEGUNDA - FEIRA - O VENTO TAMBÉM DESENHA.

Para essa semana pensamos em começar com uma pergunta para nossa turma: o vento deixa marcas? Galhos de eucalipto, capins, penas, folhas leves e fitas estarão disponíveis para pintar, soprar e observar como o vento movimentou os materiais sobre o papel. As crianças poderão descobrir marcas que não nascem apenas das mãos, mas também do ar que passa.

Vento
Movimento
Leveza
Gestualidade

TERÇA - FEIRA - HISTÓRIA: A CASA DO CARACOL

Nossa turma será convidada a acompanhar a caminhada de um pequeno caracol que procura um lugar para morar. Pelo caminho, folhas, pedras e galhos vão construindo diferentes paisagens. A história nasce das mãos, dos objetos e da imaginação, permitindo que as crianças participem ajudando o caracol a encontrar sua casa.

Narrativa
Imaginação
Escuta

QUARTA - FEIRA - QUEM MORA NO ESPELHO? Vamos retomar a proposta.

Algumas experiências merecem esperar o tempo certo para acontecer. Por isso, vamos reencontrar a proposta dos espelhos e acetatos, que não conseguimos realizar na semana anterior. Nossa turma poderá observar o próprio rosto, procurar pequenos detalhes e deixar traços sobre a transparência. O desenho encontra o reflexo e, aos poucos, cada criança vai descobrindo outros jeitos de olhar para si.

Identidade
Linhas
Pertencimento
Criação
Observação

QUINTA - FEIRA - QUEM MORA ENTRE AS MIUDEZAS DA NATUREZA? BANDEJAS DE EXPERIMENTAÇÕES NO QUINTAL.

Argila, pedras e espátulas estarão à espera das mãos da nossa turma. As crianças poderão apertar, raspar, pressionar e criar marcas, percebendo as transformações da argila a cada gesto. O tecido entrará nessa investigação recebendo vestígios da matéria, marcas que contam um pouco do caminho percorrido pelas mãos.



Miudezas
Investigação
Materialidade
Brincadeira

SEXTA - FEIRA - O QUE MORA DENTRO DA LUZ? MESA DE LUZ

A transparências convida as crianças a aproximar luz, cor e reflexos. Ao sobrepor materiais e observar o que muda, novas imagens poderão surgir. Acetatos coloridos, pedras translúcidas, conchas, folhas finas, espelhos pequenos.

Luz
Cor
Transparência
Curiosidade

SEGUNDA-FEIRA
FERIADO



TERÇA-FEIRA
PÁTIO E BRINQUEDÃO



Quarta-feira
AULA DE MÚSICA



QUINTA-FEIRA
QUINTAL



SEXTA-FEIRA
PSICOMOTRICIDADE
CLUBE DO LEITOR
TANQUE DE AREIA



MAPA DE POSSIBILIDADES

MINI C - Tarde
Professoras: Luiziane e Julia
14/09 a 18/09

CANTOS PENSADOS
HISTÓRIA
ALIMENTAÇÃO
HIGIENE PESSOAL
ACOLHIDA

ONDE A TARDE CRIA RAÍZES

A sala referência é o lugar onde as nossas tardes criam raízes. É ali que a nossa turma canta, dança, come, descansa, ri, investiga e aprende, pouco a pouco, a reconhecer e cuidar das próprias emoções. O cérebro, que ainda está em pleno desenvolvimento, encontra na repetição dos gestos de cuidado um ambiente de segurança para crescer.

Entre a massinha, o lego, os livros preferidos e muitos pedaços de melão, também aprendemos a esperar, compartilhar, ouvir o outro e construir nossos primeiros combinados. Cada canto da sala guarda uma história vivida pela turma.

Um pedido que mora nas nossas tardes.

"Pro Lu, vamos para a sala?"

Depois de correr, explorar o quintal, brincar no pátio ou viver a minicidade, esse pedido sempre encontra a gente. Ele revela algo bonito, que a sala deixou de ser apenas um espaço da escola. Tornou-se um lugar de pertencimento, onde eles sabem que encontrarão água, descanso, brincadeira, acolhimento e um canto que também é deles.

