

Mapa de possibilidades - 14 a 18 de Setembro - Jardim I A MANHÃ
Professora Andressa

**INGLÊS
PSICOMOTRICIDADE**

MOMENTO EM FAMÍLIA

Depois de conhecermos Tomie Ohtake na escola, que tal encontrar uma de suas obras pela cidade?
Em São Paulo, podemos apreciar trabalhos da artista em diferentes lugares, como na Avenida 23 de Maio, na Estação Consolação do Metrô e na Ladeira da Memória.
Que tal escolher uma delas para conhecer em família?
Observem as cores, as formas e os movimentos da obra e conversem sobre o que mais chamou a atenção da criança. Será que ela vai reconhecer a obra que conhecemos na escola?

TOMIE OHTAKE

Iremos apresentar às crianças a artista Tomie Ohtake, trazendo imagens de algumas de suas obras para apreciação. Em uma roda de conversa, iremos observar suas formas, cores e composições, compartilhando percepções e descobertas. Depois, inspirados na obra presente na Avenida 23 de Maio, teremos um desafio: como podemos criar uma obra inspirada em Tomie Ohtake usando apenas tiras de papel colorido? Como podemos organizar, sobrepor e combinar essas tiras para criar formas e movimentos?
As crianças irão experimentar diferentes possibilidades antes de colar as tiras de Colorset sobre o papel kraft, construindo coletivamente uma composição inspirada na artista.

VEM COMIGO

Chegou o dia das famílias compartilharem um momento especial com as crianças! Das 7h20 às 8h, vocês serão bem-vindos a entrar na sala e brincar junto com as crianças nos cantos de acolhida, aproveitando esse tempo para estar juntos, brincar, conversar e vivenciar um pouquinho da nossa rotina.

**TANQUE DE AREIA
PÁTIO**

Na semana passada, o tanque de areia ganhou novos sentidos a partir de uma descoberta do Emmanuel Valentim. Ele percebeu que a areia estava diferente (úmida) e, ele logo a associou à “areia da praia”. A descoberta despertou a curiosidade de todo o grupo e, rapidamente, ouvimos as crianças comemorando: “Areia da praia! Areia da praia!”
A umidade transformou a textura da areia e trouxe novas possibilidades de exploração. As crianças perceberam que, diferente da areia seca, agora era possível apertar, juntar, modelar e criar de outras maneiras. Uma simples mudança no material provocou novas investigações, brincadeiras e descobertas compartilhadas pelo grupo.

LETRAS X OBJETOS

As crianças participarão de um desafio de investigação: após o sorteio de uma letra, irão em busca de objetos cujo nome comece com aquele som. Cada criança poderá escolher um objeto, apresentá-lo ao grupo e explicar por que acredita que ele corresponde à letra sorteada.
Será que eles conseguirão encontrar muitos objetos para cada letra?

**ATIVIDADES
PERMANENTES**

*Calendário
Rotina
Chamada
Clube do leitor*

*Segunda-Feira
14/09*

*Sexta-Feira
18/09*

*Terça-feira
15/09*

*Quarta-Feira
16/09*

*Quinta-Feira
17/09*

SR. ALFABETO E A CAIXA DE LETRAS

Na semana passada, o Pedro levou para casa a Mala de Letras com a letra **I** e retornou com uma pesquisa muito rica! Entre suas descobertas, encontramos isqueiro, imã, interruptor e iogurte que eles amaram provar.
Agora, chegou a vez da Letícia! Ela foi sorteada e levou para casa a letra **L**. Estamos curiosos para descobrir o que ela encontrou em sua pesquisa e quais novas palavras e descobertas irá compartilhar com a turma. Será que ela conseguiu encontrar muitas coisas com essa letra?

SAÍDA CULTURAL

ZOOPARQUE ITATIBA

Teremos um dia muito especial: iremos ao Zoológico Itatiba! 🌿🦒
Será uma oportunidade para as crianças ampliarem suas experiências e conhecimentos ao observar de perto diferentes animais, conhecer seus modos de vida e explorar os espaços do parque. Um momento de investigação, descobertas e muitas curiosidades!

**DESAFIO DE DESENHO
FLAMINGOS**

Depois de duas tentativas individuais para representar os flamingos, chegou o momento de encararmos o desafio de uma nova maneira: em coletivo!
A turma será dividida em dois grupos e, juntos, terão que decidir cada detalhe da produção, retomando suas descobertas e observando as características dos flamingos.
Como podemos trabalhar juntos para criar uma representação de flamingos que mostre tudo o que já descobrimos sobre eles?
Será preciso conversar, ouvir as ideias dos colegas, fazer escolhas e encontrar soluções para construir uma produção coletiva.

**QUINTAL
MÚSICA**

INTENÇÕES

- Escuta e negociação;
- Tomada de decisões coletivas;
- Observação de detalhes;
- Ampliação do repertório gráfico;
- Representação de características;
- Planejamento da produção.



