

**SEGUNDA
FEIRA**

ARTES NO PLURAL
A ESCULTURA E O CORPO

A descoberta do esquema corporal através da materialidade inusitada do papel alumínio.

INTENÇÕES:

- Coordenação motora fina;
- Esquema corporal;
- Expressão artística;
- Exploração;
- Modelagem;

**TERÇA
FEIRA**

**PÁTIO
INGLÊS**

MATEMATIZANDO

BINGO DE NÚMEROS

Depois de jogar algumas partidas, é hora de construir as próprias cartelas. Neste momento, as tentativas de escrita numérica tornam-se essenciais para consolidar a aprendizagem dos números.

INTENÇÕES:

- Coordenação motora;
- Identificação numérica;
- Atenção;
- Regras do jogo.

**REVELANDO QUEM
SOMOS**

QUANTAS LETRAS TÊM
MEU NOME?

M	A	X	3
---	---	---	---

Cada nome carrega uma história, um afeto e a primeira grande marca de quem somos no mundo. Quando convidamos as crianças a explorar, desenhar e contar as letras de seus próprios nomes, vivenciamos muito mais do que uma proposta de sala de aula: estamos celebrando a identidade e a presença de cada uma delas.

**TANQUE DE AREIA
MÚSICA**

INTENÇÕES:

- Materiais;
- Curiosidade;
- Transformações;
- Conhecimento;
- Percepção sensorial.

**QUARTA
FEIRA**

Agora chegou a vez da cientista **SOFIA!** Com sua **EXPERIÊNCIA: NEVE DE SAL**

O Pavão tem olhos?



Vamos investigar...

LINHAS QUE HABITAM OS ANIMAIS

Durante o nosso passeio, a exuberância do pavão foi o grande destaque. Manuela D. e Gael perceberam fascinados, que havia "olhos" espalhados nas penas da ave, observação que despertou muita curiosidade e reflexões entre os amigos. A partir deste comentário, farei um convite às crianças: usar lupas para explorar imagens detalhadas do pavão de cauda aberta, investigando de perto as linhas e formas que habitam seu corpo.

**ANIVERSARIANTES
DO MÊS**

- Interação entre os pares;
- Diversão;
- Vínculo;
- Memória Afetiva;



**QUINTAL
INGLÊS
BRINQUEDÃO**

**QUINTA
FEIRA**

MATERNAL C MANHÃ
21 A 25 DE SETEMBRO

Profª Dafne e Milleny

ROTINA DIÁRIA (a partir das 8h)

Calendário
Chamada
História

(Atividades permanentes)

MINI - CIDADE

FORMAÇÃO SOCIAL

Brinquedos de casa

Trazar um brinquedo as segundas-feiras, após os momentos vividos no final de semana com a família, permite que as crianças compartilhem memórias, afetos e novas formas de brincar, criando um elo acolhedor entre o lar e a escola.

INTENÇÕES:

- Organização das emoções;
- Construção e partilha nas brincadeiras;
- Cuidado;
- Partilha.

**SEXTA
FEIRA**

NÃO HAVERÁ AULA
ORGANIZAÇÃO PARA A
EXPROBEN 2026

**SÁBADO
26.09**

