



DESAFIO MATEMÁTICO

Usaremos duas situações quantitativas para compor esse desafio. Uniremos o jogo da bolinha de gude com os objetos colecionados. A cada partida do jogo, as bolinhas terão um valor (quantidade de objetos que valerão aquela bolinha). Diante de cada acerto, as crianças terão o desafio de ir somando as quantidades alcançadas. Teremos um valor já pré estipulado a ser alcançado. No final, faremos reflexões de quem conseguiu mais objetos ou menos e quem se aproximou mais do resultado estabelecido, como quem ficou distante.

PÁTIO
E INGLÊS

VEM COMIGO!
Dia da família na
escola.
Horário: 17h

SEGUNDA-FEIRA
14/09

**TANQUE DE AREIA
E MINICIDADE**

ESTAMPAS ANIMAIS

Dando continuidade a estamparia, as crianças terão um novo desafio, perceber os padrões desenhos presentes neles. Além desse primeiro olhar, farão as mistura de dois animais, para compor uma nova padronagem em suas criações.



PARLENDIA

As crianças serão apresentadas a essa estrutura textual, que apresenta versos rimados e divertidos. Com isso, precisarão descobrir novas palavras ditadas pela professora.
APOSTILA - PÁG.40

SEXTA-FEIRA
18/09

DEPOIMENTOS

Continuaremos as gravações dos depoimentos dos formandos.



A DEDICATÓRIA

Dedicatórias de livros também serão apresentadas a elas, para inspirar e direcioná-las a como incluir agradecimentos em um livro.

QUINTA-FEIRA
17/09

**INGLÊS, MÚSICA
E BRINQUEDÃO**

COTIDIANO ATIVIDADES PERMANENTES HISTÓRIA • ROTINA • AGENDA

ENSAIO DO TEATRO

Daremos continuidade aos ensaios do teatro para a festa de encerramento. As crianças iniciarão seu contato com as falas dos personagens para colaborar em suas interpretações.



QUARTA-FEIRA
16/09

PSICOMOTRICIDADE

INGLÊS

TERÇA-FEIRA
15/09

AS MUDANÇAS DA CIDADE

As grandes cidades, como São Paulo, passaram e permanecem em constantes mudanças. Juntos, faremos uma pesquisa sobre essas grandes diferenças estruturais, principalmente na Avenida Paulista. Perceber tantas diferenças, torna o olhar das crianças mais apurado, permitindo que suas pesquisas se tornem mais representativas.



UMA NOVA AVENIDA PAULISTA

Como forma de registro, as crianças terão o desafio de desenharem uma nova avenida, pensando em quais elementos no desenho serão necessários para representar sua nova produção.

APOSTILA - PÁG. 43

A CAPA DE UM LIVRO

Dando continuidade ao preparo de um livro especial, as crianças farão parte da produção de uma capa. Serão apresentadas a elas várias referências e técnicas usadas para esta criação, inspirando-as nessa escolha e organização das ideias.



O QUE VOU LEVAR DA PROBEN?

O Jardim II vive um ano muito nostálgico e cheio de boas lembranças. Para registrarmos o que as crianças mais sentirão falta ao saírem da escola, depoimentos serão gravados para eternizar essas falas.

