



JORNAL E ARTE

Usaremos o jornal como intervenção da produção artística. As crianças serão convidadas a pensarem no cenário urbano e criarem um ambiente com o suporte do jornal.



SEXTA É DIA DE COLEÇÃO



NOVA LISTA

Faremos uma nova lista para nossa sala. Já temos algumas que são fontes de pesquisa para as crianças, mas cada uma, escolherá sua palavra favorita para fazer parte dessa lista e assim, acrescentar novas escritas ao nosso vocabulário.



NO, DAVID!

Acompanhar uma história contada em outra língua, também pode ser muito divertido. Esta sequência de "books" vivenciados na aula de inglês, tem trazido às crianças, uma ampliação de vocabulário e envolvimento diante da narrativa.

QUINTA-FEIRA
10/09

INGLÊS, MÚSICA E BRINQUEDÃO

"PRIMAVERE-SE"

Esta estação tão colorida, ao qual a natureza mostra toda sua criatividade em flores radiantes, inspirará as crianças no desenho de novas pétalas.



PÁTIO E INGLÊS

Teremos uma novidade nesta semana. As crianças darão início aos ensaios do teatro para a apresentação no final do ano. Precisamos da colaboração de todas as famílias para evitarem faltas.



COTIDIANO **ATIVIDADES PERMANENTES** **HISTÓRIA • ROTINA • AGENDA**

ENSAIO DO TEATRO

Daremos início aos ensaios de teatro para a festa de encerramento. As crianças conhecerão o professor Reinaldo de teatro, que em meio a brincadeiras e dinâmicas, ajudará as crianças nesse desafio de interpretar outros personagens.

QUARTA-FEIRA
09/09

PSICOMOTRICIDADE

O CORPO, SUAS PARTES E SEUS NOMES

Juntos, investigaremos as partes do corpo e assim, descobriremos novas escritas diante da proposta. A construção dessas novas palavras, será realizada coletivamente.
APOSTILA - PÁG. 39



SEGUNDA-FEIRA
07/09

FERIADO

Aproveitem este tempo de descanso para:

- Inventar uma brincadeira nova;
- Ler a história favorita;
- Passar um tempo observando o céu;
- Ficar em contato com a natureza;
- Comer algo bem gostoso;
- Descansar.



TERÇA-FEIRA
08/09

INGLÊS

CENÁRIOS

As crianças serão apresentadas à novas formas de pensar sobre cenários. Entender sobre figura e fundo, personagens e lugares a serem registrados. Todos esses detalhes colaborarão para que as crianças aperfeiçoem ainda mais seus desenhos.



DESAFIO DA ROTINA

Divididas em dois grupos, as crianças serão convidadas a organizarem e criarem suas hipóteses de escrita da sequência da rotina deste dia. Previamente, essa rotina já estará escrita e será revelada para uma comparação no final. Faremos também, um momento de reflexão de como completar essas palavras já conhecidas por elas.

