

Mapa de Possibilidades - De 07 A 11 DE SETEMBRO - Mini A Manhã

Professoras Elaine e Vânia

Proben

Feriado

2ª Feira

Eu também posso ajudar!

Na semana passada, iniciamos a proposta dos Ajudantes do Dia, e as crianças demonstraram grande entusiasmo em participar de pequenas ações da rotina. A entrega das garrafas de água aos colegas foi um dos momentos que mais mobilizou o grupo. Animadas, as crianças mostraram satisfação em ajudar e participar desse cuidado com o coletivo.

Quando permitimos que as crianças realizem pequenas ações sozinhas no cotidiano, damos espaço para que descubram suas próprias possibilidades, façam escolhas e percebam que também podem contribuir com o grupo. São pequenos gestos que, aos poucos, fortalecem sua autonomia e participação.

Música
Pátio

3ª Feira

Primavere-se!

A chegada da primavera nos convida a olhar com mais atenção para aquilo que nasce, cresce e se transforma ao nosso redor. Um convite para observar, descobrir e acompanhar as mudanças que a natureza nos revela.



Cores que deixam marcas

Em preparação para a chegada da primavera, ofereceremos folhas de papel kraft de diferentes tamanhos e tintas guache para uma experiência de pintura. As crianças poderão explorar as cores com rolos de pintura e deixar suas marcas no papel. As produções farão parte da composição coletiva preparada para receber a primavera em nossa escola.

Intenções: Exploração, expressão, percepção, participação, criação e marcas.

SITUAÇÕES PERMANENTES

Cantos
Rotina
Chamada
Calendário
História

4ª Feira

Uma história que fala de mim, de você e de todos nós!

Conhecemos a história "Eu sou assim e vou te mostrar", que, de maneira envolvente e divertida, convida as crianças a observar o corpo, perceber suas características e descobrir semelhanças e diferenças.

Ao final, uma surpresa no espelho tornará esse encontro ainda mais especial: quem será que aparecerá por lá?

Tanque de areia
Psicomotricidade

Quem será que está aqui dentro?

Após a história, apresentaremos uma caixa fechada e lançaremos a pergunta: "Quem será que está escondido aqui dentro?" Uma a uma, as crianças poderão abrir a caixa e encontrar um espelho, deparando-se com a própria imagem.

Nesse encontro com o reflexo, observaremos suas reações, gestos e falas, acolhendo as descobertas que surgirem: Quem apareceu? O que você reconhece? O que percebe em seu rosto? Somos todos iguais?

Intenções: Reconhecimento de si, identidade, percepção, observação, oralidade e expressão.

6ª Feira



Cuidando do nosso quintal

Iremos ao quintal para observar as plantas que fazem parte desse espaço e perceber os cuidados de que necessitam. As crianças poderão regar as plantas, acompanhar a água chegando à terra e participar de um momento de cuidado com a natureza presente em nosso cotidiano.

Intenções: Observação, cuidado, participação, relação com a natureza, percepção e pertencimento.

Quintal

Entre traços e reflexos

Folhas de acetato serão fixadas sobre o espelho da sala, possibilitando que as crianças desenhem enquanto observam seus próprios reflexos. Com canetas coloridas, poderão criar traços e marcas que se misturam às imagens refletidas, percebendo o próprio corpo, seus movimentos e as transformações que surgem enquanto desenham.

Intenções: Desenho, expressão, reconhecimento de si, percepção, observação, experimentação, gestualidade e exploração do reflexo.

5ª Feira

Mini cidade

Trama – Que linhas os troncos das árvores guardam?

Iremos ao espaço externo observar de perto os troncos das árvores da escola. As crianças poderão olhar, tocar e percorrer com os dedos as linhas e diferentes marcas presentes nas cascas.

Alguns desses troncos serão fotografados e suas imagens, impressas em preto e branco e ampliadas, retornarão às crianças como um novo suporte de investigação. Ao reencontrarem as linhas observadas na natureza, poderão acompanhá-las, prolongá-las e criar novos traços sobre as fotografias, por meio do desenho ou da colagem de barbantes, estabelecendo novos caminhos e encontros com as linhas que a própria natureza produziu.

Intenções: Observação, investigação, percepção, traços, desenho, exploração, continuidade e criação.

Roda do clube do leitor

