

**INGLÊS
PSICOMOTRICIDADE**

A aula de Psicomotricidade de hoje será acompanhada pela equipe de filmagem do Sérgio Andrade, que fará alguns registros para compor o vídeo de Melhores Momentos de 2026, que será entregue às famílias no próximo ano.

Será muito especial contar com a participação de todos nesse registro, por isso, não deixe de vir!

SR. ALFABETO E A CAIXA DE LETRAS

Na semana passada, o Miguel levou para casa a Mala de Letras com a letra **Q** e retornou com uma pesquisa muito rica! Entre suas descobertas, encontramos quebra-cabeça, quadro, quadrado, queijo e quebra-queixo. O quebra-queixo, inclusive, despertou a curiosidade do grupo, que logo quis saber: será que ele realmente “quebra o queixo” quando comemos?

Agora, chegou a vez da Luiza Porto! Ela foi sorteada e levou para casa a letra **C**. Estamos curiosos para descobrir o que ela encontrou em sua pesquisa e quais novas palavras e descobertas irá compartilhar com a turma. Será que conseguiu encontrar muitas coisas com a letra **C**?

BRINQUEDÃO

**ISAAC DE OLIVEIRA
FOTOGRAFIA**

Na praça da escola, apresentaremos às crianças o artista Isaac de Oliveira, observando algumas de suas obras e percebendo como a natureza está presente em suas produções. Em seguida, as crianças serão convidadas a observar atentamente o espaço e escolher árvores, flores, folhas ou outros elementos da natureza que despertem seu interesse para fotografar.

A proposta será uma oportunidade para exercitarem o olhar, percebendo detalhes da natureza que muitas vezes passam despercebidos no cotidiano.



**QUINTAL
MÚSICA**

**FLAT STANLEY
PESSOAS QUE O FLAT CONHECEU**

Cada criança irá consultar sua pasta do Flat Stanley para identificar as pessoas que seu boneco viajante conheceu. Em roda, cada criança irá compartilhar essas informações com o grupo e, em seguida, escolherá as fotos para colar na apostila.

Para finalizar, irão realizar a escrita espontânea dos nomes das pessoas identificadas e registrar, por meio de numeral, a quantidade de pessoas que receberam seu Flat Stanley.

VOCÊ SABIA?

A escrita espontânea é uma forma de a criança registrar aquilo que pensa, utilizando os conhecimentos que já possui sobre a escrita. Nesse momento, ela é incentivada a escrever do seu jeito, experimentando letras, sons e diferentes possibilidades, sem a preocupação de escrever convencionalmente.

**Mapa de possibilidades - 17 a 21 de
Agosto - Jardim I A MANHÃ
Professora Andressa**

**ATIVIDADES
PERMANENTES**

*Calendário
Rotina
Chamada
Clube do leitor*

*Segunda-Feira
17/08*

*Terça-feira
18/08*

*Quarta-Feira
19/08*

*Quinta-Feira
20/08*

*Sexta-Feira
21/08*

**INGLÊS
MINICIDADE**

INTENÇÕES

- Interação entre grupos;
- Cooperação;
- Comunicação e oralidade;
- Ampliação do repertório gráfico;
- Curiosidade e expectativa.

DESAFIO ENTRE TURMAS

As turmas do Jardim I irão desafiar umas às outras!

Em roda, faremos um sorteio para descobrir qual turma iremos desafiar. Depois, escolheremos um tema que deverá ser desenhado pela turma sorteada.

Após definirmos o desafio, prepararemos uma carta para enviar ao grupo, contando qual vai ser a proposta. Será uma oportunidade de trocar ideias, conhecer as produções dos outros grupos e descobrir como cada turma irá interpretar o desafio por meio do desenho.



BARALHO

Dando continuidade às nossas experiências com o baralho, iremos jogar mais uma vez o jogo da memória, agora dividindo a turma em dois grupos. Cada grupo terá o desafio de encontrar os pares entre as cartas, colocando em prática a atenção, a memória e as estratégias construídas nas partidas anteriores.

**TANQUE DE AREIA
PÁTIO**

**SONDAGEM
QUE FRUTA É ESSA?**

Em março, realizamos uma sondagem de escrita para acompanhar as hipóteses de escrita das crianças. Agora, chegou o momento de retomar essa proposta, utilizando nomes de frutas, para observar os avanços, as descobertas e as novas hipóteses que cada criança construiu ao longo desse período.

