

Mapa de Possibilidades - De 31/08 A 04/09 - Mini A Tarde

Professoras Elaine e Sarah

Proben



Pátio Brinquedão

De quantas maneiras podemos passar por esse caminho?

No pátio, serão organizados diferentes caminhos utilizando bambolês, cordas, pedaços de madeira, ou tecidos. Ao longo do percurso, as crianças poderão experimentar diferentes maneiras de se movimentar, caminhando, saltando, contornando, entrando, saindo e equilibrando-se.

Durante a exploração, proporemos pequenos desafios: "Será que conseguimos passar por aqui sem pisar fora?", "E por dentro do bambolê?", "Tem outro jeito de fazer esse caminho?"

Intenções: Movimento, equilíbrio, coordenação, exploração, percepção espacial, participação e possibilidades.

2ª Feira

Meu brinquedo, nossa brincadeira: Socialização com os brinquedos de casa.

Intenções: Interação, partilha, zelo, exploração, diversão e frustração.

6ª Feira

Caminhos da água

Borrifadores com água serão disponibilizados para que as crianças explorem diferentes espaços e superfícies do quintal. Ao borrifar o chão, muros, pedras, folhas e troncos, poderão observar as marcas que surgem, os caminhos percorridos pelas gotas e as transformações que acontecem quando a água encontra diferentes materiais.

Intenções: investigação, exploração, percepção, curiosidade, movimento e descoberta.

Quintal

LUZ, SOMBRA AÇÃO

Com lanternas nas mãos e suportes feitos com rolinhos de papel, as crianças irão tentar projetar a luz na parede e observar as imagens que surgem nesse encontro entre luz e sombra.

Intenções: Curiosidades, exploração, formas, imaginação, possibilidades.



Psicomotricidade

3ª Feira

Quanto saiu no dado?

Quantas bolinhas apareceram? Quantas tampinhas vamos pegar? Em pequenos grupos, as crianças serão convidadas a explorar o dado de quantidades. Cada criança lançará o dado, observará a quantidade de bolinhas que apareceu e será incentivada a separar a mesma quantidade de tampinhas. Inicialmente, a professora acompanhará as descobertas, auxiliando na contagem e na correspondência entre as bolinhas do dado e os objetos. Gradualmente, as crianças serão encorajadas a realizar essa ação com maior autonomia.

Intenções: Atenção, contagem, correspondência, quantidade, observação, cores e oralidade.

Pequenos ajudantes

Observamos que grande parte da turma demonstrou interesse em colaborar com os momentos da rotina, envolvendo-se espontaneamente em pequenas tarefas do cotidiano. A partir desse interesse, iniciaremos a proposta "Ajudantes do Dia". Diariamente, serão sorteadas duas crianças para assumir este papel, participando de pequenas ações, como auxiliar na organização dos materiais, colaborar com a entrega de objetos e contribuir em diferentes momentos da rotina. Ao longo dos dias, todas as crianças terão a oportunidade de vivenciar essa experiência.

Intenções: Colaboração, pertencimento e participação.

4ª Feira

Música Mini cidade

Brincando de restaurante!

O que vamos preparar hoje?

Panelinhas, utensílios e massa de modelar serão disponibilizados para enriquecer a brincadeira de faz de conta. As crianças poderão transformar a massa em diferentes "comidinhas", preparar seus pratos e criar situações de restaurante a partir de suas próprias ideias.

Intenções: Faz de conta, imaginação, criação, oralidades, possibilidades e interação.

Que marcas a natureza pode deixar no "biscuit"?

O biscuit será oferecido junto a diferentes elementos naturais coletados nos espaços da escola, como folhas, gravetos, sementes, flores e pequenas pedras. Durante a exploração, as crianças poderão apertar, modelar, pressionar e encaixar os elementos, observando as marcas, formas e texturas que surgirão em suas criações.

Intenções: exploração, investigação, percepção, criação, coordenação motora e descoberta.

5ª Feira

Tanque de areia

Marcas do carvão

Será preparada uma tinta natural à base de carvão, proporcionando às crianças a exploração de sua cor, textura e diferentes possibilidades de marcas. Sobre uma grande superfície de papel, serão disponibilizados pincéis e elementos naturais, favorecendo movimentos, gestos e descobertas durante a pintura.

Intenções: Exploração, investigação, percepção, expressão, criação, descobertas, possibilidades e experimentação.

Roda do clube do leitor

