

Mapa de Possibilidades - De 10 A 14 DE AGOSTO - Mini A Tarde

Professoras Elaine e Sarah

Proben



Pátio
Brinquedão

2ª Feira

Que cantiga será?

Qual música será que está escondida na caixa?

Em roda, apresentaremos a caixa das cantigas, com diferentes fichas que representam músicas conhecidas pelo grupo. A cada rodada, uma criança retirará uma ficha e, juntos, identificaremos a cantiga representada para cantar, brincar e acompanhar com gestos e movimentos.

Intenções: Oralidade, atenção, memória, musicalidade, participação, interação e expressão corporal.

Meu brinquedo, nossa brincadeira; Socialização com os brinquedos de casa.

Intenções: Interação, partilha, zelo, exploração, diversão e frustração.



Psicomotricidade

3ª Feira

Por onde as linhas podem passear?

No pátio, utilizaremos o chão de cimento como suporte para nossas criações. Com giz colorido, as crianças poderão desenhar livremente, criando linhas que percorrem o espaço, se encontram, se cruzam, fazem curvas e seguem diferentes caminhos.

Intenções: Exploração, movimento, traçado, criatividade, expressão e controle motor e movimento de pinça.

Mais uma conquista!

Estamos crescendo!
Na semana passada, iniciamos o uso de copos sem tampa durante o momento do suco. Essa nova experiência pode contribuir no desenvolvimento da autonomia, da coordenação motora e do cuidado com os próprios movimentos, incentivando as crianças a realizarem pequenas ações do dia a dia com mais confiança e independência.



4ª Feira

Momento na cabana

Daremos continuidade à proposta de massagem com bolinhas. Na cabana, organizaremos um ambiente acolhedor para que as crianças experimentem movimentos suaves com as bolinhas pelo corpo.

Intenções: Cuidado, percepção, bem-estar, relaxamento e vínculo.

Música
Mini cidade

Histórias que já conhecemos...

A partir desta semana, retomaremos alguns contos de repetição apreciados pelas crianças no primeiro semestre, proporcionando momentos de reencontro com histórias já conhecidas, suas palavras, personagens e acontecimentos.

História: Lelé da Cuca

Após esse momento, faremos uma brincadeira de roda, envolvendo música, gestos e movimentos corporais, ampliando a experiência de estar e brincar com o grupo.
Intenções: Memória, oralidade, antecipação, interação, movimento e participação.



Roda do clube do leitor



6ª Feira

Ao explorar elementos da natureza como instrumentos de pintura, as crianças investigam diferentes marcas, texturas e possibilidades de criação, ampliando seu olhar para o mundo ao seu redor.



Quintal

Que marcas a natureza deixa?

Será que folhas, gravetos, flores e galhos também podem pintar?

Ofereceremos diferentes elementos da natureza, como folhas, gravetos, flores e pequenos galhos, para que as crianças os utilizem como pincéis. Durante a exploração, poderão observar as marcas, texturas e traços produzidos por cada elemento, descobrindo que a natureza também pode deixar registros e inspirar novas criações.

Intenções: Exploração, investigação, criatividade, observação, expressão, controle motor e movimento de pinça.

Tanque de areia

O que acontece quando apertamos, amassamos, batemos ou fazemos marcas na argila?



Ofereceremos porções de argila para que as crianças explorem livremente o material com as mãos, experimentando apertar, amassar, achatar, enrolar e modelar.

Intenções: Exploração, criação, investigação, expressão, percepção, possibilidades e coordenação motora fina.