

Mapa de possibilidades - 01 a 04 de Junho - Jardim I A Manhã Professora Andressa

ATIVIDADES PERMANENTES
Calendário
Rotina
Chamada
Clube do leitor

INGLÊS MINICIDADE

Identificando palavras apostila - pág. 26
Na página da apostila, serão apresentadas imagens das modelagens da artista Sandra Guinle, da obra "Cena de Infância".
Abaixo de cada imagem, haverá de três palavras, e as crianças serão convidadas a observar a imagem, identificar a palavra correspondente e circular a alternativa correta.
Em seguida, realizarão a escrita da palavra escolhida na apostila, ampliando o contato com o mundo letrado de forma significativa.

Você sabia?
As imagens das obras de arte ajudam as crianças a desenvolverem a observação, a leitura visual e a relação entre imagem e palavra. Ao analisar diferentes representações, elas ampliam seu repertório e começam a perceber que tudo o que vemos pode ser interpretado e nomeado de diferentes formas.

INGLÊS PSICOMOTRICIDADE

SR. ALFABETO E A MALA DE LETRAS
Na semana passada, nossa amiga Leticia levou a mala do Sr. Alfabeto e realizou uma pesquisa com a letra G, trazendo diferentes descobertas, como: geladeira, garrafa, guardanapo e gelatina que eles amaram comer.
No novo sorteio da semana, a Beatriz foi a contemplada a levar a mala para casa. Ficamos curiosos... o que será que ela encontrou em sua pesquisa com a letra "R"?

BRINQUEDÃO AQUABEN

Desafio Matemático
Quantos cookies tem dentro do pote?
Iniciaremos a proposta com uma culinária de biscoitos. Em roda, as crianças serão convidadas a observar e analisar a receita, identificando os números, os utensílios de cozinha utilizados, além dos ingredientes e medidas necessárias para o preparo.
Durante a conversa, levantaremos hipóteses e observações sobre as quantidades e etapas da receita, ampliando as experiências das crianças com diferentes formas de leitura e organização.



2ª Etapa - O desafio
Com os biscoitos prontos, iremos colocá-los em um pote de vidro ou acrílico para desenvolver situações-problema em roda. Durante a conversa, as crianças serão convidadas a levantar hipóteses e realizar estimativas por meio de perguntas como: quantos biscoitos cabem no pote, qual grupo possui mais ou menos, quantos faltam para completar determinada quantidade, entre outras possibilidades relacionadas à contagem e comparação.

NÃO HAVERÁ AULA

NÃO HAVERÁ AULA FERIADO

Segunda-Feira
01/06

Terça-feira
02/06

Quarta-Feira
03/06

Sexta-Feira
05/06

Quinta-Feira
04/06