

# MAPA DE POSSIBILIDADES

MiNi C - Tarde

Professoras: Luiziane e Julia

15/06 a 19/06

## SEGUNDA-FEIRA MINICIDADE

### ROSTOS QUE CONTAM HISTÓRIAS

**Proposta:** Galhos de diferentes tamanhos e fios diversos serão oferecidos para que as crianças investiguem possibilidades de encontro entre os materiais. Ao enrolar, atravessar, apoiar ou simplesmente aproximar os elementos, surgirão novas formas, caminhos e estruturas. A proposta convida o grupo a perceber que as linhas podem nascer dos gestos, dos materiais e das relações que construímos entre eles.

### INTENÇÕES

- Linhas
- Estrutura
- Materialidade
- Expressões

## TERÇA-FEIRA PÁTIO E BRINQUEDÃO

### AS CORES FRIAS DA NATUREZA

**Proposta:** A pesquisa das cores continua através dos tons frios encontrados em elementos naturais. Repolho roxo, hibisco, couve e espinafre serão oferecidos como convites para observar, misturar e descobrir tonalidades presentes na natureza.

### INTENÇÕES

- Tons
- Natureza
- Observação
- Sensorialidade

*Retomando uma proposta que não pôde acontecer na semana anterior, as crianças serão convidadas a continuar a pesquisa sobre os tons.*



## QUINTA-FEIRA QUINTAL

### ENTRE INSETOS E TERRA

**Proposta:** Terra, insetos, lupas e elementos naturais serão oferecidos para investigação. Entre escavações, observações e encontros inesperados, as crianças poderão construir hipóteses e ampliar seus olhares para os pequenos habitantes do quintal.

### INTENÇÕES

- Natureza
- Curiosidade
- Descoberta
- Exploração
- Pesquisa

## QUARTA-FEIRA AULA DE MÚSICA

### O QUE OS ROSTOS CONTAM?

**Proposta:** Espelhos, fotografias e imagens de diferentes expressões estarão disponíveis para observação. As crianças serão convidadas a investigar emoções, gestos e movimentos do rosto, percebendo que o corpo também comunica histórias

### INTENÇÕES

- Expressões
- Identidade
- Escolhas
- Pertencimento

## SEXTA-FEIRA TANQUE DE AREIA, PSICOMOTRICIDADE E CLUBE DO LEITOR

### O PERFUME DAS PEQUENAS COISAS

Canecas, colheres, ervas aromáticas e elementos naturais comporão um espaço de investigação sensorial. Entre cheiros, misturas e pequenas descobertas, as crianças serão convidadas a explorar os materiais com calma, permitindo que os sentidos conduzam a experiência.

### INTENÇÕES

- Acolhimento
- Aroma
- Sensações
- Delicadeza
- Presença



*A sala de referência é um território de pertencimento. Um espaço onde as crianças brincam, imaginam, contam histórias, constroem relações e experimentam, pouco a pouco, a alegria de fazer parte de um grupo.*