

**MINI B MANHÃ**  
**PROFESSORAS ALINE, ANA**  
**DE 15 A 19 DE JUNHO**

**VAMOS RELEMBRAR O QUE FIZEMOS NA SEMANA PASSADA!**

**OS QUE OS JABUTIS**  
**GOSTAM DE COMER?**



**"PAPEL QUE VIROU**  
**BOLINHO"**



**INTERAÇÃO COM O**  
**MINI C**  
**"TREM"**



**TERÇA-FEIRA**  
**MÚSICA E**  
**MINI CIDADE**

**SEGUNDA-FEIRA**  
**TANQUE DE AREIA**

**INTERESSE DA TURMA**  
**"Trem"**

As crianças seguem demonstrando grande interesse pelas brincadeiras de trem.

Durante um momento no quintal, sentaram-se nos troncos e, mais uma vez, deram vida à imaginação. Em meio à brincadeira, Bernardo exclamou: "Olha o túnel!" Imediatamente, as crianças abaixaram a cabeça, como se estivessem realmente atravessando um túnel durante a viagem.

A partir desse rico momento de faz de conta, daremos continuidade à proposta, acrescentando um túnel próximo aos troncos. Assim, a brincadeira ganhará novos elementos, tornando-se ainda mais significativa, envolvente e divertida, ampliando as possibilidades de imaginação, interação e criação das crianças.

**NO DIA DO BRINQUEDO, "O**  
**BRINCAR" FORTALECE**  
**VÍNCULOS, AMPLIA**  
**APRENDIZAGENS E DÁ VOZ**  
**À IMAGINAÇÃO. NÃO**  
**ESQUEÇA O SEU.**

**SEXTA-FEIRA**  
**PSICOMOTRICIDADE**  
**E PÁTIO**

**"A ARTE QUE DESAPARECE"**  
**(Linhas efêmeras)**

Convidaremos as crianças a desenhar no chão utilizando água e pincéis finos e largos, despertando nelas a curiosidade e o encantamento ao verem seus traços surgirem e, depois, como em um passe de mágica, desaparecerem à medida que a água seca

**VOCÊ SABIA?**

Uma linha efêmera é um traço que existe por pouco tempo e depois desaparece. Ela pode ser feita com água no chão, areia, espuma, luz, giz que a chuva apaga, entre outros materiais temporários. O foco não é guardar o desenho para sempre, mas viver a experiência de criar.



**HIGIENE**

**ROTINA**

**LANCHE**

**HISTÓRIA**

**ACOLHIDA**

**QUINTA-FEIRA**  
**BRINQUEDÃO**

**CLUBE DO LEITOR**

**Intenções:** Atenção, escolhas, zelo, repertório, oralidade e interação.

**EXPLORAÇÃO COM**  
**ARROZ COLORIDO**

Com potinhos, funis, colheres e arroz colorido, as crianças serão convidadas a explorar livremente os materiais, exercitando sua curiosidade e autonomia. Poderão transferir os grãos de um recipiente para outro, enchê-los e esvaziá-los, observar os sons produzidos durante a manipulação e experimentar diferentes formas de brincar.

No faz de conta, o arroz poderá se transformar em ingredientes para deliciosas "comidinhas", ampliando as possibilidades de criação e imaginação. Enquanto exploram, as crianças desenvolvem a coordenação motora fina, a concentração, a percepção sensorial e constroem aprendizagens por meio da experimentação e da descoberta.

**Obs:** O arroz será colorido com corante alimentício

**QUARTA-FEIRA**  
**QUINTAL**

**INTERAÇÃO COM JDII A**

Temos um carinho muito especial por essa turma. Na última proposta que vivenciamos juntos, foi emocionante observar as crianças maiores acolhendo os pequenos em suas brincadeiras, demonstrando cuidado, empatia e afeto em cada interação.

Ao final daquele encontro, ficou um pedido que guardamos com carinho: "Nós podemos voltar um dia para brincar com os brinquedos da sala?"

E esse dia finalmente chegou! Vamos preparar o ambiente com atenção e afeto para receber as crianças novamente, proporcionando um momento de reencontro, partilha e muitas descobertas por meio do brincar.

**NO QUINTAL**  
**BOLHAS, MUITAS BOLHAS**

Entre bolhas grandes e pequenas, as crianças poderão correr, perseguir, observar, estourar e se encantar com cada nova bolha que surge. A brincadeira convida à alegria, ao movimento e à imaginação, transformando o espaço em um cenário de descobertas e diversão.

Em meio aos risos e à leveza desse momento, cada bolha que flutua se torna um convite para brincar livremente, criar memórias e compartilhar experiências com os amigos.

**BRINCADEIRA SIMBÓLICA**  
**"MECÂNICO"**  
**(Retomada da atividade)**

Na brincadeira simbólica de mecânico, as motocas se transformarão em veículos que precisam de concerto. Com ferramentas de brinquedo à disposição, as crianças serão convidadas a usar a imaginação e a criatividade para investigar, reparar e cuidar dos seus "automóveis". A proposta favorece o faz de conta, a interação entre os pares, a comunicação e a construção de diferentes narrativas durante a brincadeira.