

BINGO
apostila - pág. 26

Brincaremos de bingo dos nomes, utilizando a plaquinha de identificação de cada criança. Ao final da brincadeira, retomaremos o nome do amigo vencedor e convidaremos o grupo a realizar uma tentativa de escrita espontânea, observando as letras e os conhecimentos já construídos sobre o sistema de escrita.

Mapa de possibilidades - 15 a 19 de Junho - Jardim I A MANHÃ
Professora Andressa

SR. ALFABETO E A MALA DE LETRAS

Na semana passada, nossa amiga Aurora levou a mala do Sr. Alfabeto e realizou uma pesquisa com a letra K, trazendo diferentes descobertas, como: Kombi, kiwi e KitKat. No novo sorteio da semana, a Isabela foi a contemplada a levar a mala para casa. Ficamos curiosos... o que será que ela encontrou em sua pesquisa com a letra "U"?

ATIVIDADES PERMANENTES

Calendário
Rotina
Chamada
Clube do leitor

TANGRAM

Iniciaremos a proposta conversando com as crianças sobre o tangram, investigando o que já conhecem sobre esse jogo de formas geométricas. Em seguida, receberão as peças para pintar e recortar. Após a preparação do material, serão convidadas a explorar diferentes possibilidades de composição, construindo figuras e imagens a partir das formas.

VOCÊ SABIA?

O tangram é um jogo muito antigo, criado há centenas de anos na China. Ele é formado por sete peças geométricas que podem ser organizadas de diversas maneiras para criar figuras, animais, objetos e muitas outras imagens. Ao brincar com o tangram, as crianças desenvolvem o raciocínio lógico, a percepção espacial, a criatividade e a observação das formas geométricas de maneira divertida.

Terça-feira
16/06

Quarta-feira
17/06

Quinta-feira
18/06

Segunda-feira
15/06

Sexta-feira
19/06

**LINHAS E TRAMAS
VEIAS QUE SE RAMIFICAM**

Dando continuidade às investigações sobre as linhas presentes em nosso corpo, observaremos imagens de veias, galhos e raízes, buscando semelhanças entre os diferentes caminhos que elas formam. Durante a proposta, as crianças serão convidadas a levantar hipóteses, comparar imagens e compartilhar suas descobertas sobre as linhas que encontramos na natureza e em nós mesmos.

MODELANDO E DESENHANDO

Disponibilizaremos massinhas para as crianças e as convidaremos a observar um amigo da turma. Em seguida, cada uma realizará a modelagem do corpo do colega, atentando-se aos detalhes e às partes que o compõem. Depois, as crianças irão representar, por meio do desenho, a modelagem escolhida pelo grupo, observando seus detalhes e as partes do corpo presentes na produção.

INTENÇÕES

- Observação e percepção de detalhes;
- Representação da figura humana;
 - Esquema corporal;
 - Expressão artística.