



COLEÇÃO E ORGANIZAÇÃO

Viveremos mais uma etapa da organização dos itens do Brasil. Usaremos os objetos colecionados em situações de raciocínio lógico, para perceber as hipóteses de cada criança diante de uma situação problema.



**SEXTA É DIA DE COLEÇÃO**

TANQUE DE AREIA E INGLÊS

**SEXTA-FEIRA 19/06**

ADIVINHE QUEM É...(continuação).

Continuaremos essa proposta em mais um dia, pois a escrita espontânea requer tempo para que as crianças se encontrem diante das próprias pesquisas e conhecimentos prévios do que desejar registrar.



**SEGUNDA-FEIRA 15/06**



O QUE É A LETRA CURSIVA?

As crianças serão apresentadas à letra cursiva. Uma escrita cheia de curvas, que propicia às crianças uma nova relação com seus riscadores. Essa apresentação tem como intuito aproximá-las desse jeito novo de escrever seus nomes, e assim, enxergar novas possibilidades.

BRINQUEDÃO

LETRAS DIFERENTES.

Faremos uma brincadeira com as letras. Fontes diferentes serão apresentadas às crianças, como forma de olhar para as escritas que encontram ao seu cotidiano, com olhar de curiosidade e pesquisa.

**QUINTA-FEIRA 18/06**

MÚSICA, PÁTIO E INGLÊS

**COTIDIANO**  
ATIVIDADES PERMANENTES  
**HISTÓRIA · ROTINA · AGENDA**

ENSINANDO O JOGO DA TRILHA

As crianças do Jardim II terão o desafio de ensinar o jogo da trilha para a turma do maternal C. Um momento de partilha, novos ensinamentos e aprendizados nessa troca.

**QUARTA-FEIRA 17/06**

**TERÇA-FEIRA 16/06**

MINICIDADE E INGLÊS

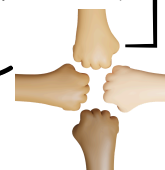
UM CONVITE PARA BRINCAR

O Jardim II recebeu um convite para brincar junto ao Mini C. Juntos, terão a oportunidade de compartilharem novas brincadeiras e estabelecer ainda mais essa relação de amizade.

PSICOMOTRICIDADE

RETRATOS E DESCOBERTAS DE TONS DE PELE

Daremos continuidade aos retratos dos funcionários, mas agora, com uma nova pesquisa, os tons que mais os representa. Criaremos juntos novos tons de tintas, aproximando ainda mais as crianças dessas misturas que nos formam.



DESAFIO MATEMÁTICO DO SANDUÍCHE

Usaremos imagens dos ingredientes do nosso sanduíche - realizado após nossa ida ao Oba. Com esses ingredientes, as crianças serão convidadas a organizar novas configurações do lanche, observando e ampliando as quantidades criadas.



ADIVINHE QUEM É...

Para ampliar o contato das crianças com essa estrutura textual, elas serão convidadas a pensarem em adivinhas de pessoas ou personagens conhecidos. Escrita espontânea e escrita com intervenções serão realizadas nesse processo de construção.



RELATO - REGISTRO NA APOSTILA

Um relato sobre nossa ida ao Hortifruti Oba foi realizado e agora as crianças farão por meio de desenho, o registro do que mais as interessou.

APOSTILA