

## Mapa de possibilidades - 04 a 08 de Maio - Jardim I A Manhã Professora Andressa

### ATIVIDADES PERMANENTES

Calendário  
Rotina  
Chamada  
Clube do leitor

#### INGLÊS MINICIDADE

A minicidade já é conhecida como um dos espaços preferidos da turma, onde as crianças exploram, brincam e recriam situações do cotidiano. Observamos também que uma das atividades que mais apreciam nesse espaço é ouvir música e dançar. Assim, organizaremos um show de talentos, proporcionando um momento de expressão, interação e muita diversão entre as crianças.

#### Cartão para o dia das mães

Neste sábado, as crianças farão uma linda homenagem para suas mães. Elas irão apresentar uma dança e, ao final, realizarão a entrega de um cartão preparado com carinho.

#### INGLÊS PSICOMOTRICIDADE

##### SR. ALFABETO E A MALA DE LETRAS

Na semana passada, nosso amigo João Pedro levou a mala do Sr. Alfabeto e realizou uma pesquisa com a letra N, trazendo diferentes descobertas, como: Navio, Nescau, nachos e nutella que eles amaram comer.

No novo sorteio da semana, o Emmanuel Valentim foi o contemplado a levar a mala para casa.

Ficamos curiosos... o que será que ele encontrou em sua pesquisa com a letra "F"?

#### BRINQUEDÃO AQUABEN

##### "LAMBE-LAMBE"

##### 2ª etapa - Aplicação das técnicas nos postes da nossa escola.

Na semana passada, as crianças produziram os desenhos que irão compor nossa arte urbana coletiva. Agora, chegou o momento de aplicar a técnica aprendida em sala.

##### Intenções

- Percepção e valorização;
- Ampliação do repertório artístico;
- Aproximação com a arte urbana;

#### BATATA QUENTE DOS NOMES

Em roda, as crianças brincarão de "batata quente dos nomes". No lugar da bola, utilizaremos uma caixa com os nomes da turma.

Ao som da música, a caixa será passada de mão em mão e, quando a música parar, a criança que estiver com ela deverá dizer qual o nome que ela pegou.

#### VOCÊ SABIA?

Brincadeiras e propostas com o nome próprio são muito importantes no processo de aprendizagem das crianças. É por meio dele que elas começam a reconhecer letras, identificar semelhanças e diferenças e compreender que a escrita tem significado.

Além disso, o nome é uma referência afetiva e pessoal, o que torna a aprendizagem mais significativa, despertando o interesse, a participação e a construção da identidade.

Atividade não realizada na semana passada.

#### LINHAS E TRAMAS

Na semana passada, durante a atividade da silhueta do corpo, as crianças demonstraram curiosidade sobre o sangue e o corpo humano. Em um dos momentos, nosso amigo Bento compartilhou uma explicação trazida de casa, dizendo que temos "algo que segura o sangue". Ao observar a mão da professora, ele apontou para as veias, relacionando-as com essas "linhas" que aparecem no corpo. A partir dessa fala, surgiram novas curiosidades no grupo. Assim, daremos continuidade à investigação propondo uma pesquisa: o que são essas linhas em nosso corpo e qual é a sua função?

#### Encontrando meu nome apostila - pág 17

As crianças receberão uma lista com os nomes da turma e serão convidadas a encontrar e pintar o seu nome. Em seguida, a lista será colada na página da apostila, ampliando o reconhecimento e a familiarização com a escrita.

Segunda-Feira  
04/05

Terça-feira  
05/04

Sexta-Feira  
08/05

Quarta-Feira  
06/05

Quinta-Feira  
07/05