

**MINI B MANHÃ
PROFESSORAS ALINE, ANA
DE 25 A 29 DE MAIO**

VAMOS RELEMBRAR O QUE FIZEMOS NA SEMANA PASSADA!

DESENHO NA LIXA
COM GIZ PASTEL

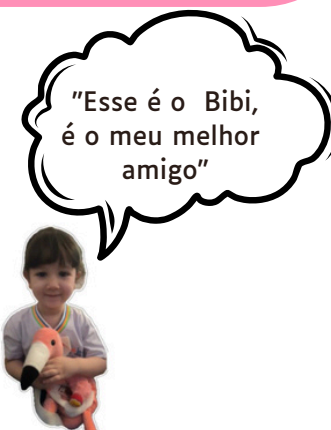
HISTÓRIA
O MONSTRO DAS CORES

DESENHO DE
OBSERVAÇÃO



**SEGUNDA-FEIRA
TANQUE DE AREIA**

NO DIA DO BRINQUEDO, "O BRINCAR" FORTALECE VÍNCULOS, AMPLIA APRENDIZAGENS E DÁ VOZ À IMAGINAÇÃO. NÃO ESQUEÇA O SEU.



**SEXTA-FEIRA
PSICOMOTRICIDADE
E PÁTIO**

**HOJE VAMOS À PRAÇA COM A
TURMA DO JD II A**

Vamos viver a Semana Mundial do Brincar com o olhar sensível voltado para a potência que nasce quando estamos juntos. A proposta é transformar a praça da escola em um espaço de encontros, descobertas e partilhas, valorizando experiências que fortaleçam a parceria, a escuta, a imaginação e a criação coletiva.

**FESTA DE ANIVERSÁRIO
"HOJE É DIA DE COMEMORAR A
VIDA DA SOPHIA E DO
BENJAMIM"**

O bolo simbólico e a "festa de faz de conta" já aconteceram na sala. Agora a festa de verdade, com bolo e docinhos, nos aguarda para um dia especial repleto de alegria e celebração.



HIGIENE

ACOLHIDA

ROTINA

LANCHE

HISTÓRIA

**QUINTA-FEIRA
BRINQUEDÃO**

**ENTRE LINHAS, SONS E
DESCOBERTAS**

As crianças serão convidadas a explorar o desenho de maneira sensorial e investigativa. A proposta acontecerá com canetinhas e folhas de papel ondulado organizadas no chão da sala, criando um espaço amplo para descobertas.

Ao riscar sobre essa superfície, perceberão que o traço acontece de forma diferente do papel liso. As ondulações conduzem a canetinha por pequenos caminhos, fazendo com que as linhas subam, desçam e mudem de direção.

Nesse movimento, surgem também sons, ampliando ainda mais a experiência. Assim, as crianças descobrem que desenhar vai além de fazer marcas: é também escutar, sentir e explorar.

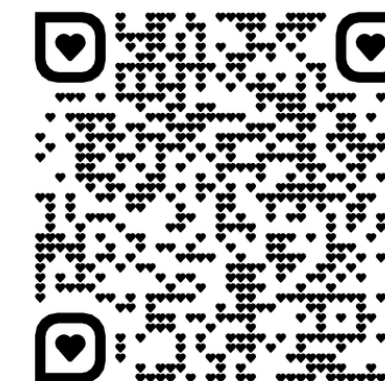
CLUBE DO LEITOR

INTENÇÕES: Narrativa, oralidade, escolhas, zelo, espera e repertório

**HISTÓRIA
O MONSTRO DAS CORES**

A história despertou muitas conversas e descobertas. Ao final da narrativa, surgiu a cor rosa, representando o sentimento do amor. Em roda, as crianças compartilharam esse sentimento tão especial, verbalizando com carinho quem amam.

Assistam ao vídeo



**QUARTA-FEIRA
QUINTAL**

PARTICULARIDADES DA TURMA

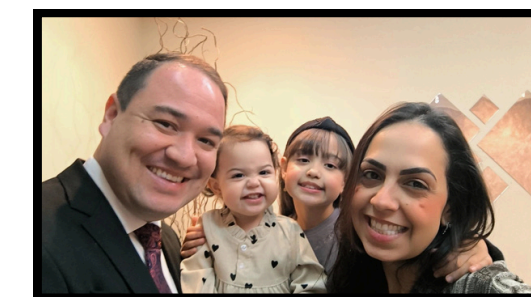
O interesse das crianças em entrar embaixo da mesa revela muito sobre a curiosidade pelos pequenos espaços, pelos esconderijos e pelos limites do corpo. Esses cantinhos despertam imaginação, acolhimento e inúmeras possibilidades de exploração e descoberta. Partindo dessa particularidade da turma, as crianças serão convidadas a viver uma experiência artística cheia de significado. Folhas de papel serão coladas na parte inferior das mesas e, deitadas no chão olhando para cima, elas poderão criar, desenhar e pintar a partir de uma nova perspectiva. Entre cores, movimentos e traços, a proposta convida as crianças a explorarem a arte de forma inusitada, transformando um espaço comum do cotidiano em um cenário de criação.

CONTINUAÇÃO

Hoje será um dia especial de conhecer e compartilhar um pouco sobre nossas famílias. Por meio das fotos, as crianças poderão apresentar quem são as pessoas que tanto amam e fazem parte de suas histórias.

Intenções: partilha, oralidade, fortalecimento dos vínculos afetivos, escuta atenta, valorização da identidade e ampliação das interações e do sentimento de pertencimento.

CONHEÇA A MINHA FAMÍLIA



**BRINCADEIRA SIMBÓLICA
"O FAZ DE CONTA" QUE ACONTECE DE
VERDADE
(Retomada da atividade)**

As crianças demonstraram grande interesse nas brincadeiras no espaço da minicidade, especialmente nas interações envolvendo compras, dinheiro e comidinhas de faz de conta. Entre combinações, escolhas e diálogos, divertiram-se explorando diferentes situações do cotidiano por meio da imaginação.

Agora, ampliaremos essa experiência utilizando embalagens reais de diversos produtos e dinheiro de mentirinha, enriquecendo ainda mais a brincadeira simbólica. A proposta favorecerá a criatividade, a linguagem oral, as interações sociais e a construção de noções relacionadas às trocas, organização e representação do mundo que as cerca.