

SEGUNDA-FEIRA

DIA DE BRINQUEDO

Intenções:

- Vínculo;
- Parceria;
- Troca;
- Imaginação

ESPAÇOS

Pátio
Inglês

CAMINHOS:

Como registro na apostila, as crianças irão escolher alguns materiais para construir caminhos. Podem ser folhas, gravetos, pedaços de papel entre outros, escolhidos a partir de sua preferência.

HISTÓRIA: "É ASSIM QUE SOU!"



TERÇA-FEIRA

SEQUÊNCIA DE DESENHO: AUTORRETRATO

Intenções:

- Atenção;
- Coordenação motora fina;
- Observação;
- Detalhes

SEXTA-FEIRA

As crianças sempre confundem o tigre com as onças. Então, vamos fazer uma pesquisa para descobrir a suas diferenças.

TRAMA: AS LINHAS DA ONÇA E DO TIGRE

"Qual é a diferença entre as linhas das onças..."

A partir de uma projeção, as crianças observarão as linhas que formam as manchas das onças e se arriscaram a desenhar utilizando o riscador carvão em uma superfície amarela

TRAMA: AS LINHAS DA ONÇA E DO TIGRE

"...as linhas dos tigres?"

Como desafio, poderão criar as listras do tigre utilizando barbante preto em um suporte de papel laranja.

ESPAÇOS

Tanque de areia
Psicomotricidade

MATERNAL A TARDE

PROF. MARINA - 18 A 22 DE MAIO

Atividades permanentes: rotina, calendário, história, clube do leitor e mascote.

CAIXA DA NATUREZA: ANDY GOLDSWORTHY

Andy foi o artista que inspirou nossa exploração e criação dos tesouros da natureza. Como desafio, as crianças serão convidadas a fazer uma escultura utilizando pedras grandes e pequenas.



QUINTA-FEIRA

ESCOLHA DE LIVROS DO CLUBE DO LEITOR

SORTEIO DO MASCOTE

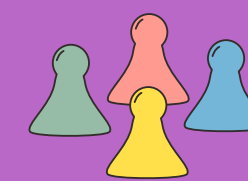
Quem será que vai passar o final de semana com a Pipa?

ESPAÇOS

Minicidade: Explorando a cidades e respeitando as regras de trânsito
Inglês

JOGO DA TRILHA: INTERAÇÃO ENTRE TURMAS

Por meio de uma interação com a turma do jardim II B, as crianças irão aprender a jogar a "trilha".



QUARTA-FEIRA

JOGANDO TRILHA

A turma do maternal de 2025, deixou de presente para as crianças do maternal A o jogo de trilha feito por eles para que possam jogar e se divertir.

ESPAÇOS

Quintal: brincadeira do "vivo ou morto" e exploração do ambiente