

SEGUNDA FEIRA

REVELANDO QUEM SOMOS
Você conhece várias letras. Vamos escrever aqui? Apostila pág. 5

POEMA DE LETRAS...

*Palavras escritas no tempo...
 Ser poeta é escrever letras...
 Soltas ao vento...
 Acompanhadas de amor...
 Vivas de paixão,
 Revestidas de emoção.
 Letras em contraste feitas de cor...
 Ver as papoilas dos campos a florir...
 Os pássaros voam para dar carinho...
 Sentir a brisa... Tempestade de um oceano...
 Ao coração... a alma de quem precisa!!!*
 Isabel Morais Ribeiro

MINI - CIDADE

TERÇA FEIRA

CAIXINHA DO CARINHO
Quem vai receber hoje?

PÁTIO INGLÊS

Caixinha do Carinho
A professora colocará os nomes do grupo dentro de uma caixinha e fará um sorteio de "carinho". Uma criança de cada vez, terá que sortear um nome, identificar a quem pertence e escolher um carinho a ser feito nesse amigo.

- INTENÇÕES:**
- Fortalecimento de vínculos;
 - Identificação das letras;
 - Sentimento;
 - Empatia.

MATERNAL C MANHÃ
18 A 22 DE MAIO
Profª Dafne e Milleny

QUARTA FEIRA

DESENHO DE ROSTO NA TRANSPARÊNCIA
Apostila: Pág. 8

- INTENÇÕES:**
- Observação;
 - Atenção;
 - Traçado;
 - Coordenação Motora Fina;
 - Semelhanças e diferenças.

TANQUE DE AREIA MÚSICA

ROTINA DIÁRIA (a partir das 8h)
 Calendário
 Chamada
 História
 Clube do Leitor
 Mascote
(Atividades permanentes)

PSICOMOTRICIDADE

SEXTA FEIRA

LINHAS QUEM HABITAM A NATUREZA

Após construirmos juntos a lista das linhas encontradas nos animais, alguns despertaram ainda mais a curiosidade das crianças: a zebra, a cobra e o elefante. A partir dessa escolha, faremos uma observação atenta das linhas presentes em seus corpos listras, curvas, marcas e texturas, em seguida, as crianças serão convidadas a registrar suas descobertas por meio do desenho, ampliando o olhar investigativo, a percepção visual e as formas de expressão.

CLUBE DO LEITOR E MASCOTE

- Escuta ativa;
- Partilha;
- Escolha;
- Zelo;
- Imaginação.



QUINTAL INGLÊS BRINQUEDÃO

QUINTA FEIRA

MATEMATIZANDO
 Jogo de trilha com tabuleiro, regras, dado e muita diversão

- INTENÇÕES:**
- Atenção;
 - Memória;
 - Estratégias;
 - Regras do jogo.

Após vivenciarmos momentos de descoberta e diversão com um jogo de trilha, a turma será convidada para uma nova investigação: como um jogo é criado? A partir dessa curiosidade, construiremos o nosso próprio jogo de trilha, escolhendo coletivamente cada detalhe do percurso. As crianças irão pensar no tema, criar o tabuleiro, elaborar desafios, definir regras e imaginar os caminhos que tornarão a brincadeira ainda mais divertida.