

## SEGUNDA-FEIRA

### DIA DE BRINQUEDO

#### Intenções:

- Vínculo;
- Parceria;
- Troca;
- Imaginação

#### ESPAÇOS

Pátio  
Inglês

### CAMINHOS:

Os caminhos nos levam a muitos lugares. Hoje, vamos escolher um deles até o nosso espaço favorito. As crianças decidirão quais objetos usar para construir o percurso até o local escolhido.

### ATIVIDADE REMANEJADA- SEQUÊNCIA DE DESENHO: "NOSSA BOCA"

Para que serve a nossa boca?  
Em uma roda de conversa discutiremos sobre as funções da nossa boca.

## TERÇA-FEIRA

### MODELAGEM DE BOCA COM BISCUIT

#### Intenções:

- Atenção;
- Coordenação motora fina;
- Observação;
- Intencionalidade de modelagem

## SEXTA-FEIRA

### TRAMA: AS LINHAS DOS ANIMAIS

A professora apresentará alguns animais e as linhas presentes em seus corpos, como zebra, peixe-palhaço, pinguim, onça, cobra-coral e tigre. Durante a conversa, perguntará se as crianças conhecem outros animais que também tenham essas marcas, para que possam ser pesquisados em outro momento.

### DESENHO DE PESQUISA

Usando uma transparência, plástica, as crianças desenharam as linhas do animal que mais chamou sua atenção.

#### ESPAÇOS

Tanque de areia  
Psicomotricidade

## MATERNAL A MANHÃ

PROF. MARINA - 11 A 15 DE MAIO

Atividades permanentes: rotina, calendário, história, clube do leitor e mascote.

## QUINTA-FEIRA

### ESCOLHA DE LIVROS DO CLUBE DO LEITOR

#### SORTEIO DO MASCOTE

Quem será que vai passar o final de semana com o Ted Matheus?

#### ESPAÇOS

Minicidade: brincadeira simbólica no hospital  
Brinquedão

### ATIVIDADE REMANEJADA- HISTÓRIA: "VAI EMBORA GRANDE MONSTRO VERDE"



## QUARTA-FEIRA

#### ESPAÇOS

Quintal: Além de brincar nos brinquedos, vamos conhecer o "pega-pega congela"

### DESENHO DE ESCUTA DO MONSTRO VERDE

Com as informações ditas pela professora, as crianças se arriscarão na tentativa de desenhar a personagem sem ver a imagem de referência