

AS SUPER-ONDAS TEM MUITAS LINHAS?

Partiremos dessa pergunta para fazermos novas descobertas a cerca da água e as linhas observadas nelas. Pesquisaremos sobre os fenômenos naturais das super-ondas. Usaremos os tablets como ferramenta de pesquisa e novas descobertas.

SEXTA-FEIRA
17/04

INGLÊS E
AQUABEN

EXPERIÊNCIA - A FORÇA DA ÁGUA

Faremos uma experiência com recipiente com água e talco de bebê. As crianças observarão como esses dois elementos na se misturam e podem proporcionar a observação de novas formas e linhas no contato da mão com a água.



SEGUNDA-FEIRA
13/04

MEU MOMENTO FAVORITO

As crianças serão convidadas a refletir sobre qual é o momento favorito de nossa rotina. Após a reflexão, farão o registro do momento favorito na rotina ou o lugar que mais agrada.
APOSTILA - PÁG. 10

INÍCIO DA CONSTRUÇÃO DA TRILHA - PERSONAGENS E DESAFIOS

Com personagens já definidos para nossa trilha, as crianças farão o registro por meio de desenho e pensarão nos desafios que terão no percurso do jogo.

TANQUE DE AREIA
E MINICIDADE

QUINTA-FEIRA
16/04

PÁTIO, INGLÊS
E MÚSICA

COTIDIANO ATIVIDADES PERMANENTES HISTÓRIA · ROTINA · AGENDA

REVELANDO NOMES DOS MENINOS

Em um papel para recorte, os nomes da turma estarão misturados. As crianças terão o desafio de recortarem somente o nome dos meninos da turma. Uma proposta cheia de observação, comparação e concentração no momento do recorte.
APOSTILA - PÁG. 11

DE QUANTOS TONS NÓS SOMOS FEITOS?

Daremos início às pesquisas sobre os tons de pele. Como disparador, faremos algumas descobertas com os adultos das escola, registrando por meio da fotografia e anotações sobre os relatos das pessoas sobre "De quantos tons elas são feitas".

QUARTA-FEIRA
15/04

PSICOMOTRICIDADE

TERÇA-FEIRA
14/04

INGLÊS E
QUINTAL

AS COPAS DAS ÁRVORES E DIFERENTES TÉCNICAS DE PINTURA

Dando continuidade às árvores que serão crianças para conter o micélio, as crianças serão convidadas a testarem novas técnicas para a produção das copas. Usaremos vários tipos de pincéis não convencionais como sacos plásticos cheio de ar, retalhos de tecidos e escovas de dentes.

O QUE TERIA NO LADO OCULTO DA LUA?

Inspirados nas últimas notícias sobre a viagem espacial até à lua, as crianças serão convidadas a usarem a imaginação para pensar o que teria no lado oculto da lua. Em roda de conversa e pesquisa, usarão desse momento para realizar registros escritos dessas novas possibilidades de respostas.

PRODUÇÃO DE TONS DE PELE

Daremos continuidade aos tons com a produção dessas cores. Usaremos pedaços de madeira como representação do nosso rosto para esse registro.



ÁRVORES PARA OS NOSSOS MICÉLIOS (proposta manejada)

Após tecer nossos micélios de macramê, as crianças serão convidadas a produzirem suas árvores que serão conectadas a essa comunicação da natureza.

