

TORNADOS TEM RAIOS?

Partiremos dessa pergunta para fazermos novas descobertas a cerca dos raios. Pesquisaremos sobre os fenômenos naturais que apresentam raios. Usaremos os tablets como ferramenta de pesquisa e novas descobertas.



SEXTA-FEIRA
17/04

TANQUE DE AREIA
E INGLÊS

EXPERIÊNCIA DO TORNADO

Faremos uma experiência com garrafa de vidro, água, detergente, glitter e lanterna para observação de como seria um tornado. Iniciaremos esse tema como disparador de outras situações podem aparecer.



SEGUNDA-FEIRA
13/04

MEU MOMENTO FAVORITO

As crianças serão convidadas a refletir sobre qual é o momento favorito de nossa rotina. Após a reflexão, farão o registro do momento favorito na rotina ou o lugar que mais agrada.
APOSTILA - PÁG. 10

INÍCIO DA CONSTRUÇÃO DA TRILHA -
PERSONAGENS E DESAFIOS

Com personagens já definidos para nossa trilha, as crianças farão o registro por meio de desenho e pensarão nos desafios que terão no percurso do jogo.

BRINQUEDÃO E
AQUABEN



QUINTA-FEIRA
16/04

MÚSICA, PÁTIO E
INGLÊS



COTIDIANO
ATIVIDADES PERMANENTES
HISTÓRIA - ROTINA - AGENDA

REVELANDO NOMES DOS MENINOS

Em um papel para recorte, os nomes da turma estarão misturados. As crianças terão o desafio de recortarem somente o nome dos meninos da turma. Uma proposta cheia de observação, comparação e concentração no momento do recorte.
APOSTILA - PÁG. 11

DE QUANTOS TONS NÓS SOMOS
FEITOS?

Daremos início às pesquisas sobre os tons de pele. Como disparador, faremos algumas descobertas com os adultos das escola, registrando por meio da fotografia e anotações sobre os relatos das pessoas sobre "De quantos tons elas são feitas".

QUARTA-FEIRA
15/04

PSICOMOTRICIDADE

TERÇA-FEIRA
14/04

MINICIDADE,
INGLÊS E QUINTAL

AS COPAS DAS ÁRVORES E DIFERENTES
TÉCNICAS DE PINTURA

Dando continuidade às árvores que serão crianças para conter o micélio, as crianças serão convidadas a testarem novas técnicas para a produção das copas. Usaremos vários tipos de pincéis não convencionais como sacos plásticos cheio de ar, retalhos de tecidos e escovas de dentes.

O QUE TERIA NO LADO OCULTO DA LUA?

Inspirados nas últimas notícias sobre a viagem espacial até à lua, as crianças serão convidadas a usarem a imaginação para pensar o que teria no lado oculto da lua. Em roda de conversa e pesquisa, usarão desse momento para realizar registros escritos dessas novas possibilidades de respostas.



PRODUÇÃO DE TONS DE PELE

Daremos continuidade aos tons com a produção dessas cores. Usaremos pedaços de madeira como representação do nosso rosto para esse registro.



ÁRVORES PARA OS NOSSOS MICÉLIOS
(proposta manejada)

Após tecer nossos micélio de macramê, as crianças serão convidadas a produzirem suas árvores que serão conectadas a essa comunicação da natureza.

