

A LINHA, ÁGUA E O MOVER DAS ONDAS

Inspirados nas no mover das ondas e suas linhas deixadas na areia, as crianças serão convidadas a fazerem uma pintura de forma diferente, os papéis estarão em formato de onda, dando um perspectiva nova a como lidar com essas formas.



SEXTA-FEIRA
10/04

PÁTIO, INGLÊS
E AQUABEN

VEM
COMIGO!!!

AS LINHAS DO MAR

Em roda de pesquisa com as crianças, novas informações surgiram ao longo das trocas, até que uma das crianças veio com a seguinte fala - "as linhas são coladas na água" - a partir daí, muitas possibilidades surgiram. Faremos uma pesquisa sobre as ondas e fenômenos do mar.

SITUAÇÃO PROBLEMA

Uma situação problema será lançada às crianças, a fim de trazer a reflexão diante de como cada uma reagiria. Para finalizar, farão registros na apostila.
APOSTILA - PÁG. 14

SEGUNDA-FEIRA
06/04

UMA TRILHA EM 3D - CONTINUIDADE

Após escolhermos alguns elementos para nossa trilha, traremos volume a eles, tornando-os tridimensionais. Usaremos massa de modelar para criarmos essas peças. todos os objetos criados serão inspirados no tema de neve, escolhido pelas crianças anteriormente

TANQUE DE AREIA
E MINICIDADE

QUINTA-FEIRA
09/04

INGLÊS, MÚSICA
E BRINQUEDÃO

COTIDIANO
ATIVIDADES PERMANENTES
HISTÓRIA · ROTINA · AGENDA

CAÇA-PALAVRAS DA ROTINA

As crianças vivenciarão uma brincadeira cheia de descobertas, pesquisa e comparação. Usaremos o momento do pátio para essa diversão em forma de aprendizados. Algumas palavras serão distribuídas pelo pátio, algumas escondidas e outras que tenham as letras iniciais iguais para que as crianças reflitam diante de suas escolhas. As palavras que estarão dispostas e espalhadas pelo pátio serão palavras estáveis, as quais são utilizadas com frequência. Ex.: entrada, lanche, agenda, etc.
APOSTILA - PÁG. 9

RACIOCÍNIO LÓGICO DAS CORES

Anteriormente, vivenciamos uma situação problema que as crianças, de forma coletiva, precisaram encontrar resoluções de como criar retângulos com padrões de estampas diferentes. Agora, elas serão desafiadas a resolver a mesma questão, mas utilizando duas cores somente.

QUARTA-FEIRA
08/04

PSICOMOTRICIDADE

TERÇA-FEIRA
07/04

INGLÊS E QUINTAL

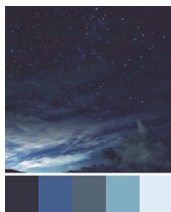
AS PRIMEIRAS PEDRAS DA NOSSA COLEÇÃO

Para ser um disparador da nossa coleção, as crianças serão convidadas a produzirem pedras com seus personagens favoritos. Um desafio excelente de observação, concentração e manuseio de um suporte tão pequeno para registrar ideias.

O ANOITECER E SEUS MISTÉRIOS

Inspirados por algumas obras de artistas que pintaram sobre a temática noturna, as crianças serão convidadas a fazer uma releitura dessas obras. O plástico será o suporte usado para esse momento de criação, pois suas obras se transformarão em mistérios noturnos com lanternas mágicas.

AS VARIAÇÕES DE CORES DA ESCURIDÃO DO CÉU



AS BOCAS FALAM SEM USAR PALAVRAS

Daremos continuidade às expressões faciais, mas agora, nos aprofundando sobre a observação das bocas e suas expressividades na composição do nosso rosto. As crianças serão convidadas a repensarem suas bocas, criando um novo registro dessa parte do rosto.
Obs.: esse registro será realizado com tinta guache e contorno preto.



ÁRVORES PARA OS NOSSOS MICÉLIOS

Após tecer nossos micélios de macramê, as crianças serão convidadas a produzirem suas árvores que serão conectadas a essa comunicação da natureza.

