

## Mapa de possibilidades - 30 a 03 de Abril - Jardim I A Manhã

Professora Andressa

**INGLÊS  
MINI CIDADE**

**CONFEÇÃO DO CHAPÉU DE PÁSCOA**  
As crianças irão confeccionar um chapéu da coelha Pipoca, que será utilizado posteriormente na atividade de culinária.

**SR. ALFABETO E A MALA DE LETRAS**  
A nossa amiga Isabela levou para casa a mala do Sr. Alfabeto com a letra T, para que, junto de sua família, realizasse uma pesquisa e encontrasse objetos que iniciem com essa letra.  
O que será que ela encontrou?  
Durante a apresentação para a turma, confeccionaremos uma lista com o nome dos objetos trazidos, explorando as palavras que começam com a letra T.

**TEATRO MEU AMIGO COELHO**  
Uma menina encontra um coelhinho no jardim de sua casa. No início, ambos se assustam, mas, ao longo de um dia cheio de brincadeiras, uma amizade começa a surgir, até que o coelho revela um grande segredo.

**ATIVIDADES PERMANENTES**  
Calendário  
Rotina  
Chamada  
Clube do leitor

**FERIADO**  
NÃO HAVERÁ AULA

**BRINQUEDÃO AQUABEN**  
**CUIDADOS COM A SAÚDE BUCAL**  
Receberemos a equipe da New Life Odontologia Prime, que realizará uma proposta sobre cuidados com a saúde bucal, especialmente relacionada ao consumo de chocolate nesse período.  
A atividade contará com: jogo interativo da Curaprox e participação do personagem Coelho Prime, que abordará de forma leve e acessível a importância da escovação.

Segunda-Feira  
30/03

Terça-feira  
31/03

Sexta-Feira  
03/04

Quarta-Feira  
01/04

Quinta-Feira  
02/04

**CULINÁRIA DE PÁSCOA**  
As crianças participarão de uma atividade de decoração de biscoitos, preparados pela Ditulli Gourmet, utilizando canetinhas de tinta comestível.

**LINHAS**  
Na semana passada, realizamos uma pesquisa pela escola em busca de linhas, e as crianças evidenciaram grande interesse pelos fios de cabelo.  
Dando continuidade a essa investigação, convidaremos o grupo a produzir um painel coletivo "Nossos cabelos". Inicialmente, conversaremos sobre as características dos fios, como cor, tamanho e textura. Em seguida, cada criança realizará sua representação utilizando fios de lã, explorando diferentes formas de compor os cabelos.  
Ao final, organizaremos as produções em um painel coletivo, valorizando as diferenças e ampliando a investigação sobre linhas.

**TAMANHO X QUANTIDADE SITUAÇÃO PROBLEMA**  
Disponibilizaremos copos plásticos de diferentes tamanhos e colheres do mesmo tamanho, além de um recipiente com areia para exploração.  
A proposta terá início com uma conversa sobre os tamanhos dos copos. Em seguida, duas crianças por vez colocarão colheradas de areia em cada copo, enquanto o grupo realizará a contagem da quantidade utilizada.  
Após a experimentação, faremos uma comparação entre os recipientes, levantando questões como: qual copo cabe mais colheres, qual é o menor e quantas colheres foram necessárias em cada um.  
Durante as hipóteses eles irão arriscar a grafia da quantidade mencionada.