

## Mapa de possibilidades - 23 a 27 de Março - Jardim I A Manhã

Professora Andressa

### ATIVIDADES PERMANENTES

Calendário  
Rotina  
Chamada  
Clube do leitor

**INGLÊS**  
**MINI CIDADE**

**CAÇA AS LETRAS**  
**Apostila pág. 3**  
Cada criança pegará a plaquinha com seu nome para participarmos de um bingo de letras.  
Ao término da brincadeira, na apostila, as crianças irão pintar as letras que compõem seu nome, realizar a contagem e registrar o numeral correspondente.

**PSICO**  
**INGLÊS**

**SR. ALFABETO E A MALA DE LETRAS**  
A nossa amiga Laís levou para casa a mala do Sr. Alfabeto com a letra M, para que, junto de sua família, realizasse uma pesquisa e encontrasse objetos que iniciem com essa letra.  
O que será que ela encontrou?  
Durante a apresentação para a turma, confeccionaremos uma lista com o nome dos objetos trazidos, explorando as palavras que começam com a letra M.



**NUVENS - 2ª etapa**  
**MISTÉRIOS DO CÉU**  
Após descobrirmos mais sobre as nuvens e seus processos, realizaremos uma experiência para simular o ciclo da chuva. Durante a proposta, as crianças poderão observar como a chuva se forma, ampliando a compreensão sobre os fenômenos da natureza de maneira investigativa e significativa.

**LINHAS E TRAMAS**  
Realizaremos uma pesquisa pela escola a fim de descobrir onde encontramos linhas em nosso cotidiano.  
Durante a exploração, as crianças serão convidadas a observar diferentes espaços e objetos do ambiente escolar, identificando elementos que apresentam linhas, ampliando o olhar investigativo sobre o tema.

**BRINQUEDÃO**  
**AQUABEN**

**DANÇA DAS CADEIRAS DO NOME**  
**APOSTILA PÁG.6**  
Convidaremos as crianças para brincar de dança das cadeiras, explicando que, ao término da música, cada uma deverá sentar-se na cadeira com seu nome (plaquinhas confeccionadas previamente).  
Para finalizar, as crianças colarão a plaquinha na apostila e arriscarão a grafia do próprio nome.

Segunda-Feira  
23/03

Terça-feira  
24/03

Quarta-Feira  
25/03

Sexta-Feira  
20/03

Quinta-Feira  
19/03

- INTENÇÕES**
- IDENTIFICAÇÃO DE NUMERAIS
  - ESPERA
  - EQUILÍBRIO E CONSCIÊNCIA CORPORAL
  - SEQUÊNCIA NUMÉRICA



**AMARELINHA**  
Utilizaremos o espaço livre do pátio para confeccionar duas amarelinhas. As crianças serão convidadas a grafar os números no percurso e, em seguida, experimentar a brincadeira.  
Durante a atividade, retomaremos as regras da amarelinha que construímos na semana passada, para que todos possam brincar e participar da proposta.

**CRIANDO UM LAMBE-LAMBE**  
Na semana passada, as crianças conheceram a técnica de colagem lambe-lambe. Agora chegou o momento de criarmos o nosso.  
Para isso, as crianças realizarão um desenho de observação de folhas e elementos da natureza, utilizando caneta preta permanente para o contorno e aquarela para a pintura.  
Posteriormente, essas produções serão utilizadas na construção de um mural coletivo em lambe-lambe.

**TAMANHO X QUANTIDADE**  
**SITUAÇÃO PROBLEMA**  
Disponibilizaremos copos plásticos de diferentes tamanhos e colheres do mesmo tamanho, além de um recipiente com areia para exploração.  
A proposta terá início com uma conversa sobre os tamanhos dos copos. Em seguida, duas crianças por vez colocarão colheradas de areia em cada copo, enquanto o grupo realizará a contagem da quantidade utilizada.  
Após a experimentação, faremos uma comparação entre os recipientes, levantando questões como: qual copo cabe mais colheres, qual é o menor e quantas colheres foram necessárias em cada um.  
Durante as hipóteses eles irão arriscar a grafia da quantidade mencionada.