

Mapa de possibilidades - 30 a 03 de Abril - Jardim I A Manhã

Professora Andressa

**INGLÊS
MINI CIDADE**

CONFEÇÃO DO CHAPÉU DE PÁSCOA
As crianças irão confeccionar um chapéu da coelha Pipoca, que será utilizado posteriormente na atividade de culinária.

SR. ALFABETO E A MALA DE LETRAS
O nosso amigo Arthur levou para casa a mala do Sr. Alfabeto com a letra G, para que, junto de sua família, realizasse uma pesquisa e encontrasse objetos que iniciem com essa letra.
O que será que ele encontrou?
Durante a apresentação para a turma, confeccionaremos uma lista com o nome dos objetos trazidos, explorando as palavras que começam com a letra T.

TEATRO MEU AMIGO COELHO
Uma menina encontra um coelhinho no jardim de sua casa. No início, ambos se assustam, mas, ao longo de um dia cheio de brincadeiras, uma amizade começa a surgir, até que o coelho revela um grande segredo.

ATIVIDADES PERMANENTES
Calendário
Rotina
Chamada
Clube do leitor

FERIADO
NÃO HAVERÁ AULA

BRINQUEDÃO AQUABEN
CUIDADOS COM A SAÚDE BUCAL
Receberemos a equipe da New Life Odontologia Prime, que realizará uma proposta sobre cuidados com a saúde bucal, especialmente relacionada ao consumo de chocolate nesse período.
A atividade contará com: jogo interativo da Curaprox e participação do personagem Coelho Prime, que abordará de forma leve e acessível a importância da escovação.

Segunda-Feira
30/03

Terça-feira
31/03

Sexta-Feira
03/04

Quarta-Feira
01/04

Quinta-Feira
02/04

CULINÁRIA DE PÁSCOA
As crianças participarão de uma atividade de decoração de biscoitos, preparados pela Ditulli Gourmet, utilizando canetinhas de tinta comestível.

LINHAS
Na semana passada, realizamos uma pesquisa pela escola em busca de linhas, e as crianças evidenciaram grande interesse pelos fios de cabelo.
Dando continuidade a essa investigação, convidaremos o grupo a produzir um painel coletivo "Nossos cabelos". Inicialmente, conversaremos sobre as características dos fios, como cor, tamanho e textura. Em seguida, cada criança realizará sua representação utilizando fios de lã, explorando diferentes formas de compor os cabelos.
Ao final, organizaremos as produções em um painel coletivo, valorizando as diferenças e ampliando a investigação sobre linhas.

TAMANHO X QUANTIDADE SITUAÇÃO PROBLEMA
Disponibilizaremos copos plásticos de diferentes tamanhos e colheres do mesmo tamanho, além de um recipiente com areia para exploração.
A proposta terá início com uma conversa sobre os tamanhos dos copos. Em seguida, duas crianças por vez colocarão colheradas de areia em cada copo, enquanto o grupo realizará a contagem da quantidade utilizada.
Após a experimentação, faremos uma comparação entre os recipientes, levantando questões como: qual copo cabe mais colheres, qual é o menor e quantas colheres foram necessárias em cada um.
Durante as hipóteses eles irão arriscar a grafia da quantidade mencionada.