MINI B MANHÃ – PROFESSORAS ALINE, ANA
DE 23 A 27 DE MARÇO

VAMOS RELEMBRAR O QUE FIZEMOS NA SEMANA PASSADA!

(Sombras)

Quebra-cabeça
Fotos

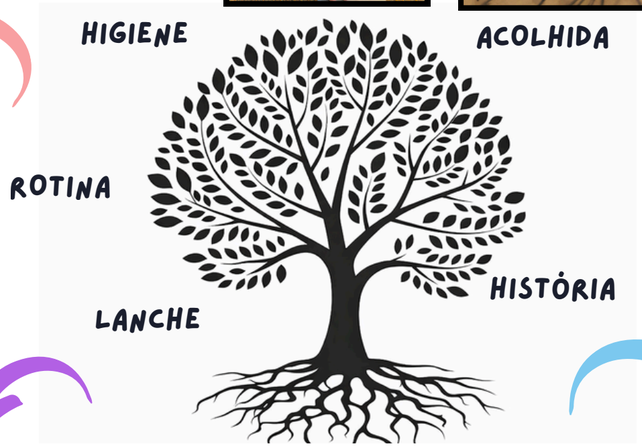
Desenho com carvão

SEGUNDA-FEIRA
TANQUE DE AREIA

Entre linhas, sons e descobertas

As crianças serão convidadas a explorar o desenho de uma maneira diferente e sensorial. A atividade acontecerá com canetinhas e folhas de papel ondulado, organizadas no chão da sala, criando um espaço amplo para a investigação. Ao riscar sobre essa superfície, perceberão que o traço não acontece da mesma forma que no papel liso. As ondulações criam pequenos caminhos para a canetinha, fazendo com que as linhas subam, desçam e mudem de direção. Nesse movimento, surgem também sons. Assim, pouco a pouco, as crianças descobrem que desenhar pode ser mais do que fazer marcas: pode ser também escutar, sentir e explorar.

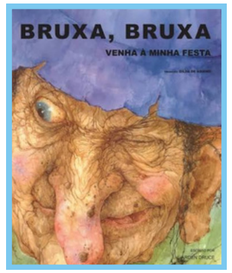
BRINQUEDO DE CASA
Não se esqueçam de enviar o brinquedo de casa para compartilhar!



TERÇA-FEIRA
MÚSICA E
MINI CIDADE

CONTOS DE REPETIÇÃO
BRUXA, BRUXA VENHA À MINHA FESTA!

As crianças cada vez mais se envolvem com as narrativas e as brincadeiras de cantar parabéns!
Que tal fazermos uma " festa" agora com bolo de verdade
Vamos fazer uma culinária
Receita:3 ovos, 100ml de óleo, 180ml de leite, 1 xic de açúcar, 1xic de achocolatado, 2xic de trigo, 1 colher de fermento



QUARTA-FEIRA
QUINTAL

"TONS FRIOS"
Apostila Pág 7

Na semana passada, caminhamos pela escola com a paleta de cores em mãos, descobrindo as cores presentes ao nosso redor e suas infinitas tonalidades. Agora, vamos ampliar essa investigação explorando gelo colorido, preparado previamente com água e corante alimentício em tons frios, como azul, roxo e verde. Durante a proposta, as crianças poderão tocar, segurar e observar o gelo enquanto derrete lentamente em suas mãos ou sobre o papel. Ao entrar em contato com a superfície, o gelo deixará rastros de cor, criando marcas e misturas inesperadas, transformando a experiência em um momento de descoberta, sensações e novas possibilidades com as cores.

APOSTILA- PÁGINA1

O ano já começou...
E, pouco a pouco, nossa turma ganha uma nova história.
Cada criança deixa sua marca ao colorir a folha com giz de cera. Depois, ao colarmos as fotos, vamos formando um bonito retrato de quem somos: um grupo que aprende, brinca e cresce junto.

QUINTA-FEIRA
BRINQUEDÃO E
AQUABEN

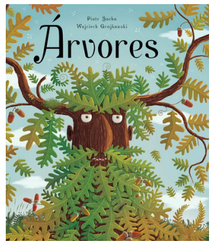
COLAGEM E SOBREPOSIÇÃO
(RETOMADA DA ATIVIDADE)

Inspiradas nas composições da artista brasileira **Beatriz Milhazes**, as crianças serão convidadas a explorar colagens e sobreposições utilizando tiras de diferentes formatos de papéis. Ao colar e sobrepor essas tiras, poderão experimentar diversas formas de composição, observando como as camadas se encontram, se cruzam e se transformam. A proposta busca incentivar a experimentação, a percepção visual e a expressão artística e criativa.

SEXTA-FEIRA
PSICOMOTRICIDADE
E PÁTIO

PINTURA COM INTERFERÊNCIA

Depois de observarmos as árvores da nossa escola, nos reuniremos em roda para apreciar as imagens do livro. Será um momento de comunicação, escuta e interação, em que as crianças poderão comentar o que veem, compartilhar percepções e ampliar seu repertório a partir das imagens e das conversas que surgirem.
No segundo momento, realizaremos uma pintura com interferência. Em uma folha de sulfite estará impresso apenas o tronco de uma árvore, convidando as crianças a completar a imagem com suas próprias marcas.
Utilizando hastes de cotonete como pequenos carimbos, as crianças mergulharão as pontas na tinta e farão pontinhos coloridos sobre o papel. Aos poucos, esses pontos irão formar a copa da árvore, dando cores e vida ao desenho.
Assim, experimentarão outra maneira de pintar, explorando gestos, cores e novas possibilidades de criação



CLUBE DO LEITOR
Esse momento é aguardado por todos!
Em roda, as crianças serão convidadas a escolher um livro especial para lerem juntamente com a família no final de semana.

Intenções: Atenção - Escolhas - Decisão- Repertório- Zelo

Proben