



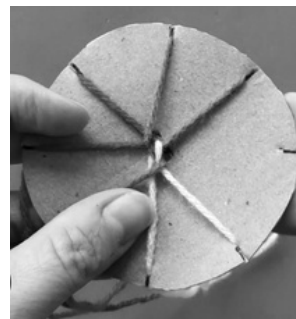
UM TEMPO PARA TECER

Como essa técnica de tecelagem necessita de muita atenção, as crianças terão um tempo mais extenso para compreenderem e colocarem em prática seus novos conhecimentos.



**SEXTA-FEIRA**  
20/03

**PÁTIO, INGLÊS E AQUABEN**



A CONEXÃO DAS ÁRVORES

Partindo do tema do "micélio", as crianças serão convidadas a criarem suas próprias árvores. Para conseguirem perceber essas raízes que formam tramas na natureza, uma técnica de tecelagem será ensinada a elas, o MACRAMÊ. Essa técnica consiste em um trabalho manual, utilizando nós para criar novas estruturas, sem uso de agulhas ou máquinas.

NOSSA HISTÓRIA FAVORITA

Escolheremos uma história que agrade a todas da turma, compartilhando partes dessa narrativa. Para finalizar, registros das crianças com as partes que mais lhe chamaram a atenção serão realizados.  
APOSTILA - PÁG. 2

**SEGUNDA-FEIRA**  
16/03

COLEÇÃO - O QUE PODEMOS COLECIONAR?

Em roda, listaremos as ideias trazidas pelas crianças para nossa futura coleção. Com a ajuda dos votos, escolheremos o que mais agrada o grupo.

**TANQUE DE AREIA E MINICIDADE**

**COTIDIANO**  
ATIVIDADES PERMANENTES  
**HISTÓRIA - ROTINA - AGENDA**

**QUINTA-FEIRA**  
19/03

**INGLÊS, MÚSICA E BRINQUEDÃO**

UM TEMA PARA NOSSA TRILHA

Demos início ao assunto da trilha, agora juntos, pensaremos mais sobre o tema que ela terá. Em uma roda de ideias, as crianças elencarão seus temas favoritos para uma futura votação. Como inspiração, trilhas dos anos anteriores também serão apresentadas para contribuir com a nova criação.

SITUAÇÃO PROBLEMA

As crianças serão desafiadas a desvendar um mistério matemático. Pensando em quantidades, possibilidades de respostas e estratégias - APOSTILA (pág. 5)

**QUARTA-FEIRA**  
18/03

**PSICOMOTRICIDADE**

**TERÇA-FEIRA**  
17/03

**INGLÊS**

DESCOBRINDO NOVAS PALAVRAS

Alguns materiais precisam receber etiquetas com seus nomes, e as crianças serão convidadas a completar esse desafio. Habilidades motoras ao realizar o recorte das palavras, comparação e observação para pesquisa das escritas, são algumas das intenções ao realizar essa proposta.  
APOSTILA - PÁG. 4

O ENTARDECER E SUAS DIVISÕES DE CORES

Ao observar o entardecer, conseguimos ver o céu se dividindo em cores deslumbrantes. As crianças serão convidadas a pensarem em novas cores desse céu da tarde de outra forma, se o uso de tinta, mas sim, com papéis e giz pastel. Usaremos como suporte o papelão e exploraremos suas camadas para essa criação.

**CARDBOARD RELIEF**

Usaremos essa técnica que consiste em relevo no papelão, para criar nosso novo céu.



IDOSOS E SUAS MARCAS DE EXPRESSÃO

Para dar início aos registros das expressões faciais, faremos juntos uma pesquisa sobre os olhos e as linhas que trazem ao nosso olhar muitas informações.



SONDAGEM NUMÉRICA

Intenções:  
-Tentativas;  
-Conhecimento prévio;  
-Registro;  
-Comparação da sequência numérica.

