Mini & Mini A - Tarde
Professoras Luiziane e Larissa

Mapa de Possibilidades 04/08 a 08/08

Nessa semana, vamos criar um cartão especial para presentear no Dia dos Pais, utilizando diferentes materiais e valorizando as expressões das crianças.

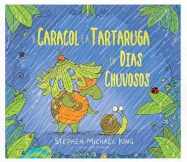
INTENÇÕES

- Observação do meio
- Curiosidade
- Conhecimento

2ª-feira
Taque de areia

ENCANTAMENTOS DO COTIDIANO.
Vamos alimentar os Jabutis com "Couve"?

Primeiro momento: Investigar hortaliça.
Segundo momento: Alimentar os jabutis.



4ª-feira
Brinquedão

Vamos ler o livro "O Caracol e a Tartaruga em Dias Chuvosos" e escutar o som da chuva que mora dentro do pau de chuva — bem devagar, como eles caminham.

INTENÇÕES

- Oralização
- Imaginação
- Afeto
- Acolhimento

INTENÇÕES

- Movimentos
- Criação
- Experimentação do espaço

3ª-feira
Música

TERRITÓRIO DO BRINCAR
CUBO - ARTE DE RUA
ESPAÇO: PÁTIO

Os bebês serão convidados a explorar o pátio com blocos de madeira e carrinhos, brincando de construir caminhos, empilhar, arrastar, empurrar e imaginar.
No tempo da infância, cada gesto é descoberta: uma curva vira rua, um bloco vira casa, e o chão se transforma em cidade inventada.

5ª-feira

TERRITÓRIO DE LUZ E IMAGEM
Na sala, será criado um espaço de projeção com imagens suaves (como caracol, tartaruga e chuva), acompanhadas de materiais naturais e sensoriais: conchas, pedras, panos, espelhos e pequenos animais. Os bebês serão convidados a explorar com o corpo, os sentidos e a imaginação, em um ambiente que acolhe o olhar, o toque e o brincar livre.

INTENÇÕES

- Brincadeira
- Inspirações e sentidos
- Habilidades motoras

Clube do Leitor

6ª-feira
Psicomotricidade

Vamos Relaxar?
Snoezelen

Snoezelen é um ambiente multissensorial que permite estimular os sentidos clássicos como o toque, o paladar, a visão, o som, o cheiro, assim como o sentido proprioceptivo (noção do corpo e da posição em que se encontra).

Bem-vindos de volta!
Iniciamos um novo semestre com o coração cheio de saudade e o olhar atento às infâncias. Nessa semana, acolheremos e retomaremos caminhos já trilhados, revisitaremos propostas vividas, permitindo que as crianças encontrem, em suas memórias, os vestígios de tudo aquilo que sentiram, criaram e descobriram.