

M&M A - manhã Professoras Aline e Bárbara
11 a 15 de Agosto

SEGUNDA-FEIRA QUINTAL

PINTURA COM CARRINHOS

Brincadeiras, jogos e atividades sensoriais estimulam a inteligência, aguçam a criatividade e favorecem uma aprendizagem mais significativa. Isso acontece porque o cérebro ativa diferentes canais de entrada de conhecimento, contemplando diversos estilos de aprendizagem. A proposta com a técnica de pintura utilizando carrinhos é excelente para o desenvolvimento da coordenação motora fina, por meio da manipulação dos movimentos. Além disso, estimula a atenção, a concentração e, claro, garante momentos de pura diversão!

DIA DO BRINQUEDO

INTENÇÕES:

- COMPARTILHAMENTO
- INTERAÇÃO
- ORALIDADE
- ZELO

SEXTA-FEIRA BRINQUEDÃO

CLUBE DO LEITOR

INTENÇÕES:

- ORALIDADE
- ESPERA
- ESCOLHA
- AUTONOMIA

BRINCADEIRA SIMBÓLICA

"FAZENDINHA"

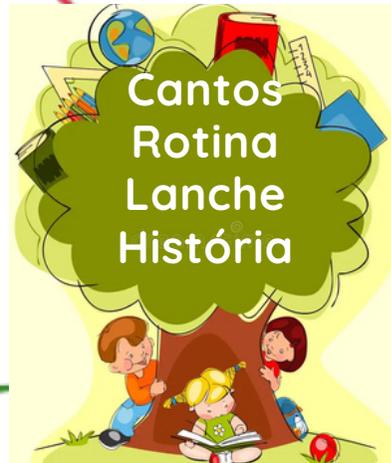
- #### INTENÇÕES:
- IMAGINAÇÃO
 - INTERAÇÃO
 - ORALIDADE
 - BRINCADEIRA

Neste semestre, as crianças irão vivenciar os quatro elementos da natureza: água, fogo, terra e ar.

Agora é a vez de experimentar o elemento terra! Que tal brincarmos de fazendinha?

No quintal da escola, o espaço será transformado com terra e animais, criando um cenário encantador. Por meio da imaginação e da criação, as crianças serão convidadas a explorar, brincar e dar vida à sua própria fazendinha, conectando-se com a natureza de forma lúdica e sensorial.

**A LAMA SAI COM ÁGUA,
AS MEMÓRIAS FICAM
PARA SEMPRE!**



TERÇA-FEIRA TANQUE DE AREIA MÚSICA

VOCÊ SABIA?
A GARATUJA É O PRIMEIRO ESTÁGIO DO DESENHO INFANTIL, MARCADO POR RABISCOS E TRAÇOS APARENTEMENTE DESORDENADOS. NESTA FASE, A CRIANÇA EXPLORA O CONTROLE DOS MOVIMENTOS E COMEÇA A EXPRESSAR SUAS PERCEPÇÕES E EMOÇÕES POR MEIO DO DESENHO.



**DESENHO NO PAPEL
ONDULADO**
DESCOBRINDO FORMAS E MARCAS
COM CANETINHAS

INTENÇÕES:

- TEXTURA
- MARCAS
- MOVIMENTOS
- COORDENAÇÃO MOTORA FINA

QUARTA-FEIRA

MINI CIDADE GRANDES CONSTRUÇÕES (PONTES)

Durante o semestre, a turma vivenciou diferentes formas de construção dentro da sala de aula. Agora, chegou o momento de ampliar o olhar e explorar o que está além das paredes. O quintal da escola nos convida com suas múltiplas possibilidades! Utilizando bancos, pneus e troncos de madeira, as crianças serão desafiadas a criar suas próprias pontes caminhos que ligam ideias, corpos em movimento e muita imaginação.

No jogo "Gruda-Gruda", as crianças serão convidadas a explorar o desafio de grudar diferentes objetos na fita adesiva. A proposta envolve movimentos corporais intencionais, combinando cores, organização, atenção aos comandos e escuta aos comandos. Nesse contexto, também serão estimulados os ajustes da coordenação motora fina, a percepção espacial e a interação entre os pares tudo isso em um ambiente de descobertas, cooperação e encantamento.

QUINTA-FEIRA PSICOMOTRICIDADE PÁTIO

JOGO

"GRUDA-GRUDA" (BOLINHAS COLORIDAS)

INTENÇÕES:

- ATENÇÃO
- POSSIBILIDADES
- CORES
- ESTRATÉGIAS
- COORDENAÇÃO MOTORA FINA
- EQUILÍBRIO