

16/06 a 20/06 - TURMA: MINI C Manhã
- PROF. JULIANA G.

As cores podem ser claras, escuras ou variadas, formando diferentes tonalidades. Podemos clarear adicionando branco, escurecer com preto ou misturar com outras cores para criar novos efeitos.

Na natureza, há muitas tonalidades: o céu pode ser azul claro pela manhã e mais escuro ao anoitecer; as folhas das árvores têm diferentes verdes e tonalidades em sua copa e galhos.

Vamos observar!

Olhe ao seu redor! Você vê tonalidades diferentes?

PÁTIO

SEGUNDA-FEIRA

VIVÊNCIAS - Apostila pág. 12 -
Neste momento de interação no pátio, teremos um tempo para observar como está o céu.

INTENÇÕES: - Interação - Oralidade -
Coordenação motora - Observação

Registro da apostila pág.12 -
Com tinta, representaremos as tonalidades do céu que observamos.

INTENÇÕES: - Representação -
Oralidade - Imaginação - Textura

MINICIDADE

SEXTA-FEIRA

EMENDA DE FERIADO

TERÇA-FEIRA

Contos de repetição
História "Escolha de uma história dentre as opções que já vimos, para que as crianças a contem à professora."

INTENÇÕES: - Postura de ouvinte -
Oralidade - Repertórios - Imaginação

AULA DE MÚSICA

TANQUE DE AREIA

Artes - Ao observar imagens de vitrais, criaremos uma composição no espelho da sala utilizando borrifador e pedaços de papel celofane.

INTENÇÕES: - Repertório - Habilidades motoras - Criatividade - Textura - Desafios

QUINTAL

QUARTA-FEIRA

Neste ambiente, utilizaremos bolas para enriquecer a interação e a brincadeira.

INTENÇÕES: - Diversão - Oralidade -
Interação - Escolha - Percepção

BRINQUEDÃO

Desenho - Usaremos argolas de diferentes tamanhos como suporte para desenhar círculos.

INTENÇÕES: - Representação - Pesquisa -
Percepção - Movimento de pinça

ROTINA CALENDÁRIO CHAMADA

QUINTA-FEIRA

FERIADO

O desenho é essencial para o desenvolvimento infantil, estimulando a coordenação motora fina, a percepção visual e a organização do pensamento. Ele também contribui para a noção espacial, permitindo que a criança compreenda relações de tamanho e posição dos objetos. Além disso, desenhar é uma forma de expressão emocional, incentivando a criatividade e fortalecendo a autoconfiança. Dessa maneira, o desenho se torna um recurso valioso para a aprendizagem e o crescimento integral da criança.