

MAPA DE POSSIBILIDADES

PROF. DAFNE E LETÍCIA

SEMANA DE 9 A 13 DE JUNHO

"VAI EMBORA GRANDE MONSTRO VERDE"

Desenho de escuta
Apostila: Pág. 13

Atenção;
Escuta atenta;
Coordenação motora fina;
Traçado com intencionalidade;

ROTINA DIÁRIA (a partir das 8h)

Sequência das atividades do dia:

Calendário: Contagem;
Identificação dos números;
Dias da semana;
Chamada: Nome próprio;
Reconhecimento de si e do outro;
Identidade;
História: Imaginação;
Oralidade;
Escrita;

(Atividades permanentes)

2ª FEIRA
09.06

MINI – CIDADE
TANQUE DE AREIA

FORMAÇÃO SOCIAL Brinquedos de casa

Organização das emoções;
Interação entre os pares;
Construção e partilha nas brincadeiras;
Imaginação;

ENSAIO PARA A FESTA JUNINA



MATERNAL B MANHÃ

BRINQUEDÃO **PSICOMOTRICIDADE**

6ª FEIRA
13.06

3ª FEIRA
10.06

INGLÊS
PÁTIO

REVELANDO QUEM SOMOS Escrita do nome no papel vegetal

Identificação das letras;
Coordenação motora fina;
Tentativas de escrita;

COELHINHO SAI DA TOCA Brincando com bambolês

Movimento;
Noção espacial;
Agilidade;
Diversão;

CLUBE DO LEITOR **MASCOTE DA TURMA** **"SALSICHA"**

Atenção;
Narrativas;
Partilha;
Escuta ativa;
Imaginação;
Zelo;
Escolha;



INGLÊS E QUINTAL

5ª FEIRA
12.06

4ª FEIRA
11.06

MÚSICA

GÊNERO LITERÁRIO: **RECEITA DE CULINÁRIA** Apresentação: Luiza

Ingredientes;
Etapas no preparo;
Quantidades;
Números;
Tempo;

GRANDES CONSTRUÇÕES Túnel – Roda de conversa

Conhecimento prévio;
Interesse;
Estratégias;
Imagens;

MAS, QUE BELEZA!

Desenho com intervenção:
árvore
Apostila: Pág. 4

Criatividade;
Traçados;
Coordenação motora fina;
Expressão gráfica;

O uso do desenho com intervenção de uma imagem na educação infantil é uma estratégia enriquecedora que desperta a imaginação e amplia as possibilidades de criação das crianças. Ao oferecer uma imagem inicial, como uma parte de um personagem, um cenário ou um objeto, e incentivar a completarem ou transformarem essa figura com seus próprios

