

Intermediário - Profª Elaine

Mapa de possibilidades

19/05 a 23/05

Mini Tarde intermediário

Segunda-feira
Brinquedão
19/05

Possibilidades com o brinquedo de casa

- Intenções:
- Partilha
 - Socialização
 - Troca
 - Interação

Sequência didática:
"História fora do livro"

"Coisas pra fazer antes de crescer" - James Misse

Dando continuidade no livro, as crianças serão convidadas a brincar com lanternas, conforme o personagem faz em uma das páginas do livro. Além das lanternas, teremos silhuetas de animais para que as crianças possam brincar com as sombras.

- Intenções:
- Interesse
 - Exploração
 - Percepção visual
 - Participação

Terça-feira
Mini cidade
20/05

Brincadeira sensorial:
"Mundo dos dinossauros"

No quintal, as crianças serão convidadas a brincar no espaço sensorial elaborado pelas professoras. Terra, folhas, gravetos e madeiras, vão compor o nosso ambiente. Para potencializar o interesse, teremos diversos "Dinossauros" de brinquedo disponíveis.



- Intenções:
- Socialização
 - Exploração
 - Diversão
 - Participação

Roda de música:
"Tatu bolinha" - Cris Barulins
Escute clicando aqui:



Quarta-feira
Pátio coberto
21/05

- Intenções:
- Atenção
 - Possibilidades
 - Criatividade
 - Interesse

Vamos brincar?
No pátio, as crianças serão convidadas a brincar com diferentes tipos de fitas: de cetim, de tecido, de lã, etc. A professora irá pendurar algumas no "domo" para potencializar as possibilidades.

Novidade

Nesta semana, o aluno Arthur terá a oportunidade de compartilhar com o grupo a sua "novidade" trazida de casa.



Sexta-feira
Quintal
23/05

- Intenções:
- Diversão
 - Possibilidades
 - Socialização
 - Interesse

Gruda gruda
Com tampas de garrafas



- Intenções:
- Atenção
 - Possibilidades
 - Interesse

Quinta-feira
Brinquedão
22/05

Hora da história:
"A branca de Neve"

- Intenções:
- Escuta
 - Postura de ouvinte
 - Atenção

Sequência didática:
"Faz de conta que acontece"

"Restaurante"

Em um espaço preparado no quintal, disponibilizaremos objetos simbólicos com referências de "restaurante", como: panelas, pratos, talheres, fogão, alimentos simbólicos, entre outros. As crianças serão convidadas a brincar explorando o espaço.

"Música pra vida"

Colorido - Palavra cantada
Dando continuidade na música apresentada, essa semana iremos explorar a cor verde. A professora disponibilizará objetos não estruturados somente da cor verde e as crianças poderão observar e brincar.

- Intenções:
- Escuta
 - Possibilidades
 - Percepção visual
 - Interesse