

Sequência didática:
"Música pra vida"

Colorido - Palavra cantada

A partir da música apresentada, iremos explorar algumas cores semanalmente. A professora disponibilizará objetos não estruturados somente da cor azul e as crianças poderão observar e brincar.

Atividade esportiva

Na quadra, com o auxílio da psicomotricista Carol, as crianças serão convidadas a participar de uma divertida gincana esportiva.

- Intenções:
- Coordenação motora grossa
 - Habilidades
 - Atenção
 - Participação

- Intenções:
- Escuta
 - Possibilidades
 - Percepção visual
 - Interesse

Vamos observar ?

- Tem a cor azul na sua roupa ?
- E no sapato ?
- Vamos dar uma volta pela escola e observar o que é azul ?

"Vamos brincar?"
Karaoke

Com dois microfones e caixa de som, as crianças poderão brincar e fazer as tentativas de cantar as músicas.

- Intenções:
- Oralidade
 - Tentativas
 - Participação



Sexta-feira Quintal
09/05

Quinta-feira Brinquedão
08/05

Quarta-feira Pátio coberto
07/05

Segunda-feira Brinquedão
05/05

Terça-feira Mini cidade
06/05

Possibilidades com o brinquedo de casa

Intenções:

- Partilha
- Socialização
- Troca
- Interação

Roda de música:
"O sapo martelo"

As crianças serão convidadas a fazer a coreografia musical.

- Intenções:
- Atenção
 - Escuta
 - Interesse
 - Participação

Sequência didática:
"História fora do livro"

"Coisas pra fazer antes de crescer" - James Misse

Dando continuidade no livro, as crianças serão convidadas a "explorar o olfato", conforme o personagem faz em uma das páginas do livro. A professora disponibilizará alguns temperos e ervas e as crianças poderão sentir o cheiro e brincar com os elementos.

- Intenções:
- Exploração do olfato
 - Percepção
 - Participação

Sequência didática:
"Resgate de brincadeiras antigas"

"Corre cotia"

No quintal, a professora explicará a brincadeira e as crianças poderão participar.

- Intenções:
- Atenção
 - Diversão
 - Participação
 - Agilidade

Novidade



Nessa semana, o aluno Miguel terá a oportunidade de compartilhar com o grupo a sua "novidade" trazida de casa.

Hora da história:
Conto clássico:
"Rapunzel"

Intenções:

- Escuta
- Postura de ouvinte
- Atenção

Mini&mini e mini manhã intermediário