

# MAPA DE POSSIBILIDADES

## PROF. DAFNE E LETÍCIA

SEMANA DE 05 A 09 DE MAIO



### MATEMATIZANDO

*Um outro caminho...  
Construindo com papéis  
picados*

Construção;  
Organização espacial;  
Tomada de decisões;  
Récita numérica;

### CLUBE DO LEITOR MASCOTE DA TURMA "SALSICHA"

Atenção;  
Narrativas;  
Partilha;  
Escuta ativa;  
Imaginação;  
Zelo;  
Escolha;



### ROTINA DIÁRIA (a partir das 8h)

Sequência das atividades do dia:

**Calendário:** Contagem;

Identificação dos números;

Dias da semana;

**Chamada:** Nome próprio;

Reconhecimento de si e do outro;

Identidade;

**História:** Imaginação;

Oralidade;

Escrita;

*(Atividades permanentes)*

### BRINQUEDÃO E PSICOMOTRICIDADE

6ª FEIRA  
09.05

## MATERNAL B MANHÃ

2ª FEIRA  
05.05

MINI - CIDADE  
TANQUE DE AREIA

### FORMAÇÃO SOCIAL

*Brinquedos de casa*

Organização das emoções;  
Interação entre os pares;  
Construção e partilha nas  
brincadeiras;  
Imaginação;

### DIA DAS MÃES

*Cartão*

Criatividade;  
Afetividade;  
Carinho;

3ª FEIRA  
06.05

### MAS QUE BELEZA!

Após observar as diferentes  
características e partes  
que compõem o rosto, as  
crianças serão convidadas  
a criarem um rosto com  
diferentes materiais, como  
papéis, lã, botões etc. Um  
rosto diferente irá surgir!

### QUE ROSTO DIFERENTE

*Apostila Pág. 09*

Criatividade;  
Diferenças e semelhanças;  
Características do rosto;  
Criação;

INGLÊS  
PÁTIO

4ª FEIRA  
07.05

### GÊNERO LITERÁRIO: RECEITA DE EXPERIÊNCIA

*Apresentação: Matheus*

Receita;  
Materiais;  
Etapas no preparo;  
Quantidades;  
Números;  
Tempo;

### LISTA

*Comida preferida*

Oralidade;  
Escuta;  
Lista;  
Movimento na escrita das  
palavras;

INGLÊS E QUINTAL

5ª FEIRA  
08.05

### A FRUTA DO LANCHE

*Desenho de observação  
Apostila Pág. 12*

Observação;  
Traçado;  
Cores;  
Formas;  
Desenho com intencionalidade;

### DESENHO DE OBSERVAÇÃO

Proporcionar momentos de criação com diferentes desenhos de observação, através de objetos ou imagens reais, ajudam e são fundamentais para refinar e aprimorar os traçados. Por meio dos desenhos as crianças aguçam e ampliam seu olhar, conquistando habilidades ao perceber cores, formas, texturas, semelhanças e diferenças, bem como estimulam a concentração e a criatividade.