

07/4 - SEGUNDA-FEIRA

DESAFIO MATEMÁTICO: CAÇADORES DE TARTARUGAS

A TURMA SE DIVIDE EM CAÇADORES E FUGITIVOS. OS FUGITIVOS CORREM PELA QUADRA MAS, SE OS CAÇADORES CHEGAM PERTO, PRECISAM SE TRANSFORMAR EM TARTARUGAS, ENCOLHENDO BRAÇOS E PERNAS. QUEM FOR PEGO VIRA CAÇADOR!.

INTENÇÕES:

- ORGANIZAÇÃO;
- ESTRATÉGIAS;
- MOVIMENTO;
- CONTAGEM;
- COMPARAÇÃO;
- REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA;

**AQUABEN
COM CONDIÇÃO CLIMÁTICA FAVORÁVEL**

08/4 - TERÇA-FEIRA

OLHARES QUE NOS CONTAM SENTIMENTOS...

VAMOS EXPLORAR REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE OLHARES E, A PARTIR DELES, INTERPRETAR OS SENTIMENTOS EXPRESSOS, OBSERVANDO COMO OS OLHOS E AS SOBRANCELHAS PODEM REVELAR EMOÇÕES. EM SEGUIDA, TRAÇAREMOS ESSES DETALHES POR MEIO DO DESENHO, BUSCANDO REPRESENTAR O QUE CADA OLHAR NOS TRANSMITE.

ATIVIDADE REMANEJADA



REVELANDO QUEM SOMOS: "RODA DE NOMES"

DESAFIO: "SERÁ QUE JÁ CONHECEMOS OS NOMES DOS NOSSOS NOVOS AMIGOS?"

PARA DESCOBRIR, REALIZAREMOS UMA RODA DE CONVERSA SOBRE ALGUNS NOMES. A PROFESSORA USARÁ PLAQUINHAS, REVELANDO AS LETRAS AOS POUCOS. JUNTOS, FAREMOS LEVANTAMENTO DE HIPÓTESES, COMPARAÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA IDENTIFICAR OS NOMES CORRETAMENTE.

**INGLÊS
MINI CIDADE**

ATIVIDADES PERMANENTES

**ROTINA
CALENÁRIO
AGENDA**

11/4 - SEXTA-FEIRA

SOCIALIZAÇÃO: ADIVINHAS

RECEBEMOS AS ADIVINHAS ENVIADAS PELAS **FAMÍLIAS** E EM RODA, VAMOS SOCIALIZAR ALGUMAS, TENTANDO DESCOBRIR AS RESPOSTAS DAS CHARADAS. ESTE SERÁ UM MOMENTO PARA COMPREENDER MELHOR O GÊNERO TEXTUAL, FAZER COMPARAÇÕES E SELECIONAR AS PREFERIDAS DO GRUPO.



**MÚSICA
PÁTIO**

VEM COMIGO!

NESTE DIA TÃO ESPECIAL, CONVIDAMOS AS FAMÍLIAS PARA COMPARTILHAREM UM TEMPO JUNTAS E EXPERIMENTAREM UM POUCO DO QUE AS CRIANÇAS VIVENCIAM AQUI NA ESCOLA. TEREMOS PROPOSTAS RELACIONADAS À CONSTRUÇÃO, COM O INTUITO DE PROMOVER A INTERAÇÃO ENTRE CRIANÇAS E FAMILIARES. ENFRENTARÃO DESAFIOS PLANEJADOS PARA PENSAR, TENTAR, PESQUISAR, CRIAR HIPÓTESES E ESTRATÉGIAS, SEMPRE COM FOCO NO OBJETIVO FINAL.

HORÁRIO: 17H

LOCAL: PARA A NOSSA TURMA - MINI CIDADE



CONTINUAÇÃO DA PESQUISA

10/4 - QUINTA-FEIRA

ESCRITA ESPONTÂNEA: RIMAS

AS CRIANÇAS ESCOLHERAM OS NOMES DOS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA E FIZERAM UMA LISTA. AGORA, VAMOS ENTREVISTÁ-LOS PARA DESCOBRIR SE NOS DIZEM UMA RIMA ENTRE PALAVRAS DO COTIDIANO. DURANTE A PROPOSTA, VAMOS REGISTRAR ESSAS PALAVRAS POR MEIO DE UMA ESCRITA ESPONTÂNEA, OBSERVANDO OS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DE CADA CRIANÇA.

INTENÇÕES:

- ESCUTA;
- REFLEXÃO;
- COMPARAÇÃO;
- CRIATIVIDADE;
- PRÁTICA DA ESCRITA ESPONTÂNEA.

**INGLÊS
TANQUE DE AREIA**

PAISAGENS EM TONALIDADES: "DESCOBRINDO O VERDE."

A ÁREA VERDE PRESENTE NA ESCOLA NOS PERMITE OBSERVAR UM TIPO DIFERENTE DE NATUREZA. COMO O VERDE É A COR PREDOMINANTE NESSE ESPAÇO, FAREMOS UMA PESQUISA SOBRE AS TONALIDADES QUE PODEMOS ENCONTRAR NESTA ETAPA..

INTENÇÕES:

- ANOTAÇÃO (DADOS);
- COMPARAÇÃO;
- QUANTIDADE;
- REGISTRO FOTOGRÁFICO;

**INGLÊS
BRINQUEDÃO
INGLÊS**

