

Intermediário - Profª Elaine

Mapa de possibilidades

14/04 a 18/04

Mini Tarde intermediário

Segunda-feira
Brinquedão
14/04

Possibilidades
com o brinquedo
de casa

- Intenções:
- Partilha
 - Socialização
 - Troca
 - Interação

Sequência didática:
"Música pra vida"

"Caminhando eu vou" - Formiga
balão

Enquanto escutamos a música, as
crianças serão convidadas a fazer os
movimentos direcionados pela
canção. A professora acompanhará a
coreografia auxiliando as crianças
na execução.

Escutem com as
crianças clicando ao
lado:



- Intenções:
- Escuta
 - Participação
 - Percepção sonora
 - Atenção
 - Movimento corporal

FERIADO

Não haverá aula.

Sexta-feira
Quintal
18/04

Quinta-feira
Brinquedão
17/04

Sequência didática:

"História fora do livro"

"Bem lá no alto" - Susanne Straber

Dando continuidade na história,
as crianças serão convidadas a
preparar um bolo simbólico de
terra e elementos da natureza,
fazendo referência ao "bolo"
desejado pelos personagens na
história.

- Intenções:
- Participação
 - Interesse
 - Escuta
 - Exploração

"Canto interativo"

Com o nosso acervo de
fantasias, chapéus e
perucas, as crianças
poderão brincar livremente
criando possibilidades e
hipóteses.

- Intenções:
- Socialização
 - Imaginação
 - Comparação

Quarta-feira
Pátio coberto
16/04

Novidade



Nessa semana, o
aluno Gael terá
a oportunidade
de compartilhar
com o grupo a
sua "novidade"
trazida de casa.

- Intenções:
- Curiosidade
 - Compartilhamento
 - Troca

**Balanco com
tecido**

No pátio, a professora irá
pendurar tecidos no
domo, de ponta a ponta.
As crianças serão
convidadas a brincar de
balanco com o suporte das
professoras.

- Intenções:
- Participação
 - Sensação
 - Expectativa

Hora da história:

"Do outro lado" - Ivanke e mey



- Intenções:
- Escuta
 - Postura de
ouvinte
 - Atenção

Sequência didática:

"Resgate de
brincadeiras antigas"

As crianças serão convidadas
a andar no carrinho de
rolimã.
Vamos descer a rampa
grande, será uma aventura!

- Intenções:
- Diversão
 - Interesse
 - Participação

