Mapa de Possibilidades - De 28 a 30/04 - Mini B Manhã

Professoras Elaine, Anna e Bianca

SITUAÇÕES PERMANENTES

Cantos
Rotina
Chamada
Calendário
História

2ª Feira

Minicidade

Registro da pág. 11 da apostila - Lista sobre os elementos do céu!

Vamos usar a imaginação e pensar juntos: o que a gente vê quando olha para o céu? Será que tem sol? Tem nuvem? Tem estrela? Passarinho? E à noite, o que aparece?
Depois passearemos pela escola para observar o céu.

Socialização com os brinquedos de casa

Intenções: Interação, partilha, zelo, exploração, diversão

3ª Feira

Pátio Quintal

Contos de repetição - História: "A velhinha maluquete"

SINOPSE: A velhinha maluquete conta a história de uma imaginativa senhora da roça que, louca de vontade de viajar e sem dinheiro para pegar um avião, resolveu construir, ela própria, um balão. Passou dias e dias sentada ao tear, costurando panos e mais panos, construindo um grande cesto. Só depois que acendeu uma fogueira para encher o balão de ar quente e, finalmente, ocupar-se com os preparativos para a viagem. A velha senhora não contava, porém, com o fato de que vários dos animais da fazenda se ofereceriam para acompanhá-la.

A Parisiense: Esta obra, também conhecida como "A Senhora Azul", é uma pintura de 1874 que retrata uma mulher parisiense. É uma das peças centrais da coleção de arte do Museu Nacional de Cardiff, no País de Gales.

4ª Feira

MOMENTO CRIATIVO

Vamos fazer a decoração para homenagear a mamãe?

Realizaremos uma releitura da obra Parisiense, de Renoir, utilizando diferentes elementos para colagem. Essa proposta tem como principais objetivos incentivar a criatividade, oralidade, autonomia e colagem

Música

Confecção do cartão para a mamãe

Montagem da estrutura corporal, utilizando elementos criativos para compor a atividade.

Intenções: Movimento de pinça, imaginação, criatividade, representação

5ª Feira

Feriado

Queridas famílias,

Para realizarmos algumas propostas, pedimos que enviem sementes de diferentes tipos.

Agradecemos a colaboração!

Desenhando as linhas das conchas

Vamos começar explorando as conchas, observando suas formas, cores, texturas e principalmente, as linhas que elas apresentam.
Após, cada criança será convidada a registrar as linhas em um papel micro-ondulado, recortado no formato de concha.

Intenções: Investigação, exploração, observação, oralidade, movimento de pinça