

SEGUNDA-FEIRA

QUINTAL AQUABEN

Não esqueça:
Hoje é dia do brinquedo!

INTENÇÕES:

- Socialização
- Compartilhamento
- Zelo

GRANDES CONSTRUÇÕES (Prédios)

Para ampliar o repertório cultural das
crianças sobre construções, serão
apresentadas imagens reais de prédios
de diferentes arquiteturas.

INTENÇÕES:

- Observação
- Repertório
- Descobertas
- Criação
- Possibilidades

SEXTA-FEIRA BRINQUEDÃO

POSSIBILIDADES TRANSFORMADORAS "Farinhas"

Explorar, mexer, sentir e cheirar fazem
parte do desenvolvimento criança como
um comportamento nato.
Para aguçar ainda mais essa
curiosidade, prepararemos um espaço
convindicativo, com diversos tipos de
farinhas e utensílios para o manuseio,
como colheres, potes, peneiras e funis.

CLUBE DO LEITOR

INTENÇÕES:

- Zelo
- Escolhas
- Narrativas
- Interação Social
- Espera

Cantos Chamada Rotina Lanche História

TERÇA-FEIRA

TANQUE DE AREIA MÚSICA

HORA DA HISTÓRIA "O SAPO BOCARRÃO" INTENÇÕES:



- Escuta
- Repertório
- Atenção
- Oralidade
- Interação

QUARTA-FEIRA MINI CIDADE

É HORA DA TINTA



Chegou a vez de fazermos a tinta na cor verde,
e, para essa confecção, utilizaremos a couve.
Como de costume, antes da pintura, realizamos
a sensibilização com o elemento escolhido. As
crianças têm a oportunidade de explorar os
elementos de diferentes maneiras: crus, cozidos,
ralados e com casca.
Somente após essa exploração sensorial, elas
são convidadas a realizar a pintura.

FAMÍLIAS, NÃO SE ESQUEÇAM
DO NOSSO COMBINADO!
POR FAVOR, ENVIEM LATAS COM
TAMPAS DE DIFERENTES TAMANHOS.

DESENHO NA LIXA (Giz pastel) Sala de aula

Retomada da Atividade
INTENÇÕES:

- Possibilidades
- Concentração
- Exploração
- Textura
- Coordenação
- motora fina

*Por trás da mão que pega o
lápis, dos olhos que olham,
dos ouvidos que escutam, há
uma criança que pensa.*

Anália Ferreira

PIENSAADOR

QUINTA-FEIRA

PSICOMOTRICIDADE PÁTIO

EMPILHAR E DERRUBAR (CILINDROS) INTENÇÕES:

- Movimento
- Estratégias
- Atenção
- Textura
- Tentativas
- Coordenação motora global



CHAMADINHA "Cadê a minha foto" Dizendo o nosso Nome!

O nome possui uma função social de
identificação e é muito importante na
construção da identidade. A criança
precisa conhecer sua história, sua origem e
reconhecer-se como sujeito único e
importante para o meio em que vive.