

# MAPA DE POSSIBILIDADES

## PROF. DAFNE E LETÍCIA

SEMANA DE 31 A 4 DE ABRIL



### CAIXA DA NATUREZA

*Inspirados no Artista Andy Goldsworthy, construiremos mandalas com folhas*



Oralidade;  
Observação;  
Comparação;  
Conexão com a natureza;  
Diferenças e semelhanças entre os elementos naturais;

### CLUBE DO LEITOR MASCOTE DA TURMA "SALSICHA"

Atenção;  
Narrativas;  
Partilha;  
Escuta ativa;  
Imaginação;  
Zelo;  
Escolha;

### ROTINA DIÁRIA (a partir das 8h)

Sequência das atividades do dia:

**Calendário:** Contagem;  
Identificação dos números;  
Dias da semana;  
**Chamada:** Nome próprio;  
Reconhecimento de si e do outro;  
Identidade;  
**História:** Imaginação;  
Oralidade;  
Escrita;

*(Atividades permanentes)*

### FORMAÇÃO SOCIAL

Brinquedos de casa

Organização das emoções;  
Interação entre os pares;  
Construção e partilha nas brincadeiras;  
Imaginação;

### GÊNERO LITERÁRIO: RECEITA

*Brincando de cozinheiro*

Brincadeira simbólica de cozinha;  
Criatividade;  
Organização;  
Descobertas;  
Mistura de ingredientes ou elementos;

2ª FEIRA  
31.03

### MINI - CIDADE TANQUE DE AREIA

### BRINQUEDÃO E PSICOMOTRICIDADE

6ª FEIRA  
04.04

### MATERNAL B MANHÃ

3ª FEIRA  
01.04

INGLÊS  
PÁTIO

### MATEMATIZANDO

Construção do Calendário de Abril

Função social dos números;  
Reconhecimento e identificação dos numerais;  
Contagem termo a termo;  
Raciocínio lógico;

A construção do calendário na educação infantil é uma prática pedagógica fundamental para o desenvolvimento da noção de tempo e da organização na rotina das crianças. Trabalhar com o calendário em sala de aula auxilia no reconhecimento dos dias da semana, meses do ano e datas comemorativas, promovendo a compreensão da passagem do tempo de forma concreta e visual.

INGLÊS E QUINTAL

5ª FEIRA  
03.04

4ª FEIRA  
02.04

### REVELANDO QUEM SOMOS

Mural de fotos (bebês) e o significado da escolha do nome

Roda de conversa;  
Comparação;  
Identidade;  
Reconhecimento;  
Oralidade;  
Vínculo;

### APOSTILA PÁG.01

Estes são seus novos amigos do Maternal

Observação;  
Descobertas;  
Letras;  
Coordenação Motora fina;

### MATEMATIZANDO

Construção de caminhos com materiais não estruturados listados anteriormente

Construção;  
Organização espacial;  
Planejamento;  
Tomada de decisões;  
Sériação;

### MAIS, QUE BELEZA!

Desenho em suportes diferenciados

Criatividade;  
Aperfeiçoando traçados;  
Descobertas;  
Explorando cores e texturas;

AQUABEN  
MÚSICA