PESQUISA DA NATUREZA:

PESQUISA PELOS ESPAÇOS
DA ESCOLA. EM SEGUIDA,
USAREMOS A TECNICA DE
FROTAGEM PARA REGISTRAR
AS TEXTURAS DOS TRONCOS
DAS ÁRVORES

DE CONVERSA, REALIZAREMOS UMA

EAIXA DA NATUREZA

RODA DE CONVERSA SOBRE A NATUREZA:

SEGUNDA-FEIRA

CONVERSAREMOS SOBRE A NATUREZA EM NOSSA ESCOLA. EM ESPECIAL, SOBRE AS ÁRVORES. QUANTAS EXISTEM NA PROBEN? ELAS SÃO IGUAIS? E COMO SÃO SUAS TEXTURAS? A PARTIR DOS QUESTIONAMENTOS DA RODA

PESQUISA;

• ESCOLHA;

· CONTAGEM;

MOTORA;

FORÇA

◆ OBŞERVAÇÃO;

· COORDENAÇÃ



TERÇA-FEIRA

GÉNERO LITERARIO: RECEITAS RODA DE CONVERSA SOBRE RECEITAS:

CONVERSAREMOS SOBRE AS RECEITAS. O QUE SÃO? PARA QUE USAMOS?/VOCÊS CONHECEM ALGUMA?

APÓS A CONVERSA, SERÃO

APRESENTADOS DIFERENTES

LIVROS DE RECEITAS PARA

AMPLIAR O REPERTÓRIO DO

GÊNERO LITERARIO: RECEITAS

COM UMA RECEITA PODEMOS FAZER MUITAS COISAS, DESDE DE COMIDA SUCOS E EXPERIÊNCIAS. HOJE NÓS VAMOS FAZER MASSINHA CASEIRA CON CHEIRINHO DE SUCO.

INGLÊS

MÚSICA

SSINHA CASEIRA M CHEIRINHO DE FRUTA

INGREDIENTES DA MASSINHA CASEIRA COM SUCO;

• 1 XÍCARA (CHÁ) DE

PESQUISA;

• ORALIDADE; • AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO;

QUANTIDADE;

SEQUÊNCIA

- FARINHA

 ¼ XÍCARA (CHÁ) DE SAL

 1 SACHÊ DE SUCO EM PÓ
- DA MARCA E SABOR QUE
- DESEJAR ²/₃ XÍCARA (CHÁ) DE ÁGUA 1 COLHER (CHÁ) ÓLEO

10 - 14 DE MARÇO Profa Marina



MATERNAL C - MANHÃ

QUARTA-FEIRA

ASSEIO PARA **JARDIM** BOTÂNICO

SAÍDA: 12H RETORNO: 18H

CADA CRIANÇA PODERÁ LEVAR UM LANCHE PARA COMER NO ÔNIBUS DENTRO DE UMA SACOLA DESCARTÁVEL

> O PASSEIO PARA O JARDIM BOTÂNICO TEM COMO INTUITO REALZIAR UMA PESQUISA PARA AMPLIAF O NOSSO CONHECIMENTO REFERENTE À NATUREZA COLETAR ITENS PARA COMPOR A NOSSA CAIXA



QUINTA-FEIRA

PESQUISA SOBRE OS NOMES

EM UMA RODA DE
CONVERSA ABORDAREMOS
O TEMA NOME. SERÁ QUE
TUDO TEM NOME? QUAL É O
SEU? E DE SEUS
FAMILIARES? VOCÊ TEM
ALGUM ANIMALZINHO? ELE TE NOME?

DESAFIO DAS CONSTRUÇÕES

SEXTA-FEIRA

POR MEIO DAS GRANDES
CONSTRUÇÕES O SER HUMANO SE
DESENVOLVEU, APRENDEU NOVAS
TECNICAS E AMPLIOU SUA
CRIATIVIDADE. MAS COMO SERÁ
QUE ELAS FORAM FEITAS?
INSPIRADO NA DINAMICA
REALIZADA COM OS PAIS NO
SÁBADO PASSADO, AS CRIANÇAS
IRÃO CONHECER AS PIRÂMIDES DO
EGITO. COMO ELAS FORAM
FEITAS? QUEM CONSTRUIU? QUAL
MATERIAL PODEMOS USAR PARA
CONSTRUIR?

DESAFIO DAS CONSTRUÇÕES

OFERECEREMOS BLOCOS DE MADEIRA DE DIFERENTES TAMANHOS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM CRIAR PIRÂMIDES INPIRADAS NAS QUE EXISTEM NO EGITO. MAS SERÁ QUE SÓ EXISTE PIRÂMIDE LÁ? NO FINAL DA CONSTRUÇÃO CONVERSAREMOS COM AS CRIANÇAS PARA SABER O QUE

• PESQUISA; • OBSERVAÇÃO;

• TENTATIVA: PLANEJAMÉNTO ORAGANIZACA

PSICOMOTRICIDADE

MINI CIDADE

BRINCADEIRA

DOS NOMES

JUNTO COM AS CRIANÇAS
BRINCAREMOS DA
BRINCADEIRA CANTADA DOS
NOMES "TCHEP TCHEP".
CADA CRIANÇA TERÁ QUE
FAZER UMA DANÇA MALUCA
QUANDO OUVIR O SEU NOME.
AO TERMINAR, SERÁ QUE
ALGUÉM CONHECE OUTRA
BRINCADEIRA QUE PODEMOS
USAR OS NOMES?

PESQUISA; ATENÇÃO;

- ESPERA;
- ORALIDADE; • ESCOLHA;
- INTERAÇÃO

INGLÊS

AQUABEN

Atividades permanentes

TANQUE DE

AREIA

PÁTIO

- Construção da rotina;
- Calendário: Chamada
- Histórias;
- Mascote:
- Clube do leitor



