

### Jogo da árvore

Brincando e jogando a criança estabelece conexões entre seu cotidiano e a matemática. Pensando nisso, escolhemos o "Jogo da árvore" que promove situações que envolvem habilidades matemáticas como: quantidade, comparação, observação, contagem, cores, números entre outras possibilidades que ampliam o desenvolvimento da criança. Um item muito importante para esse jogo é o dado que será utilizado pela criança para definir a quantidade de frutas a serem colocadas na árvore.

### SEGUNDA-FEIRA

CONTO DE REPETIÇÃO - Bruxa,  
Bruxa venha à minha festa

INTENÇÕES: - Apreciação - Oralidade -  
Repetição - Imaginação

Faremos uma festa à fantasia.

INTENÇÕES: - Diversão - Interação -  
Possibilidades - Oralidade

Psicomotricidade

### SEXTA-FEIRA

Brincadeira simbólica de pizzeria, enfatizando os portadores textuais (cardápio, bloco de pedidos, caixa...).

INTENÇÕES: - Exploração - Observação -  
Interação - Descobertas

QUINTAL

Brincadeira com a família nos cantos de acolhida.

INTENÇÕES: - Exploração -  
Observação - Cores - Padrão

## ROTINA CALENDÁRIO CHAMADA

BRINQUEDÃO

### QUINTA-FEIRA

Apostila pág. 04 - terceira parte  
Teremos como interferência a figura de um vaso. As crianças desenharão a flor.

INTENÇÕES: - Tentativa - Descoberta -  
Movimento de pinça - Controle motor

PÁTIO

### TERÇA-FEIRA

Apresentar o jogo da árvore e suas regras.

INTENÇÕES: - Desafio - Observação -  
Apropriação - Cores

### TANQUE DE AREIA

Observaremos as flores ao nosso redor e desenharemos a parte do caule na apostila pág. 04.

INTENÇÕES: - Participação -  
Observação - Marcas - Controle motor

### QUARTA-FEIRA

Apostila pág. 04 - segunda parte  
Desenharemos o miolo e as pétalas.

INTENÇÕES: - Observação - Comparação -  
Movimento de pinça - Oralidade

AULA DE MÚSICA

MINICIDADE

Argila com materiais não estruturados.

INTENÇÕES: - Representação - Texturas -  
Movimento de pinça - Exploração

Vem comigo!

·Dia 06/09/2024 (17h20 as 18h) – Interação entre as crianças e seus pais dentro da escola.

