

**Mini & Mini B - Tarde**  
**Professoras Luiziane, Giovanna e Renata.**

**SEGUNDA**  
 PÁTIO COBERTO  
 Brincar livre!

**“Eu vou te contar uma história...”**  
 Livro: O Caracol e a Tartaruga em Dias Chuvosos.

- INTENÇÕES:**
- Imaginação;
  - Aquisição de novas palavras;
  - Curiosidade;
  - Memória.

Para a tartaruga, a chuva está bem divertida: splish, splosh, splash. Mas falta alguma coisa. Seu amigo caracol parece não gostar tanto assim de água e não saiu de sua protegida concha. Então, ela se empenha em ideias criativas, engenhosas e afetuosas para ajudar o caracol a enfrentar os dias chuvosos. Vamos para a leitura?



“Max e Gabriel encontraram algumas conchas no jardim da escola. Será que eles se interessarão em investigar mais sobre a vida dos caracóis? As tartarugas eles já conhecem!”

**VAMOS ARREMESSAR NOSSAS BOLAS DE MEIA?**  
 Dessa vez iremos arremessar em pilhas de latas.

- INTENÇÕES:**
- Arremesso;
  - Descoberta;
  - Sensação;
  - Percepção de quantidade;
  - Equilíbrio.

**TERÇA**  
 MÚSICA e  
 QUINTAL

**POSSIBILIDADES DO COTIDIANO**  
 09/09 a 13/09

**QUARTA**  
 PSICO

**SNOEZELEN**  
 Depois da aula do “tio Fê, vamos relaxar?”

❖ *Snoezelen é um ambiente multissensorial que permite estimular os sentidos clássicos como o toque, o paladar, a visão, o som, o cheiro, assim como o sentido proprioceptivo (noção do corpo e da posição em que se encontra). Vamos usar celofane, luzes e projeção.*



- INTENÇÕES:**
- Tranquilidade;
  - Sentidos;
  - Corpo e movimento.
  - Emoções.

**QUINTA**  
 BRINQUEDÃO

**PINTURA COM CARRINHOS (APOSTILA).**

- INTENÇÕES:**
- Movimento;
  - Exploração;
  - Descoberta de novas marcas;
  - Expressão.

**SEXTA**

**APOSTILA - DESENHO NO PAPEL ONDULADO.**

- INTENÇÕES:**
- Marcas;
  - Toque;
  - Motricidade;
  - Expressividade.

**TANQUE DE AREIA**

**ATENÇÃO:**  
 DIA DE CLUBE DO LEITOR

*“O que as crianças aprendem não ocorre como um resultado automático do que lhes é ensinado. Ao contrário, isso se deve em grande parte à própria realização das crianças como uma consequência de suas atividades e de nossos recursos.”*

**Loris Malaguzzi.**