

# MAPA DE POSSIBILIDADES

TURMA: JARDIM II A MANHÃ – PROF. LAYANA

DE 23 A 27 DE SETEMBRO

- ORGANIZAÇÃO ESPACIAL;
- TENTATIVAS;
- RACIOCÍNIO NUMÉRICO;
- CONTROLE E DESTREZA;
- HIPÓTESES;

**JOGO:**  
**“BOLINHA DE GUDE”**  
**NOVAS ESTRATÉGIAS**

TANQUE DE AREIA  
BRINQUEDÃO

**ADIVINHAS**  
**ESCRITA ESPONTÂNEA**

CADA CRIANÇA ESCOLHEU UM TEMA/OBJETO PARA ARRISCAR A CRIAÇÃO DE UMA ADIVINHA. A PARTIR DESSA ESCOLHA, VAMOS PENSAR EM CARACTERÍSTICAS PARA INCLUIR NA CHARADA. LEMBRANDO ALGUMAS DICAS COMO: NÃO DEIXÁ-LA TÃO ÓBVIA OU AINDA, PENSAR ALGO AO CONTRÁRIO DO ESCOLHIDO PARA GERAR DÚVIDA NO LEITOR.

**APOSTILA:**  
**“SITUAÇÃO PROBLEMA”**

MATHEUS FOI À PRAIA E JUNTOU 10 CONCHAS DO MAR, MAS DEIXOU CAIR 5 DELAS NA AREIA. COM QUANTAS CONCHAS MATHEUS FICOU?

**INDICAÇÃO LITERÁRIA:**  
**SELEÇÃO DE TÍTULOS EM DUPLA**


MINI CIDADE

COM O AMPLO REPERTÓRIO ESTABELECIDO, A TURMA VAI ESCOLHER LIVROS PARA SUGERIR A LEITURA PARA AS TURMAS DE JARDIM 2 B E C. VAMOS ORGANIZAR UM BATE PAPO PARA QUE ELES COMPARTILHEM ESSAS IDEIAS E DESPERTEM EM OUTROS GRUPOS, O INTERESSE PELO QUE FOI SUGERIDO.

**PERMANENTES:**  
- ROTINA  
- CALENDÁRIO  
- AGENDA  
- HISTÓRIA

**JOGO DE TRILHA**

AGORA, VAMOS CONHECER O JOGO DE OUTRA TURMA! COM AS TRILHAS PRONTAS, VAMOS FAZER UMA SUGESTÃO: QUE ELES CONHEÇA O JOGO DE PERCURSO CRIADO POR NOSSA TURMA E VAMOS FAREMOS O MESMO COM O CRIADO POR ELES.



**ENSAIO DO TEATRO**  
**‘FESTA DE ENCERRAMENTO’**

INGLÊS  
MÚSICA

**MINHA ESTAMPA**  
**ETAPA: ELABORAÇÃO**

NESSA ETAPA, VAMOS REVER ALGUNS DOS NOSSOS REGISTROS RELACIONADOS A TEMÁTICA: “ESTAMPARIA” A PARTIR DESSA ANÁLISE, CRIAR UMA ESTAMPA QUE NOS REPRESENTA, PORÉM DESSA VEZ, SERÁ COM SUPORTE E RISCADOR VARIADO (TINTAS) PARA QUE ESSES TRAÇADOS AMPLIEM E MUDE DE PROPORÇÃO.

**NOSSA COLEÇÃO:**  
**E AGORA, O QUE FAZER**  
**COM OS ITENS**  
**COLECIONADOS?**

APÓS REUNIR MAIS DE 300 UNIDADES DE BAND AIDS, O QUE PODEMOS FAZER COM ESSE ACERVO?

- RODA DE CONVERSA;
- ACERVO;
- ESCOLHA DO FAVORITO;
- HIPÓTESES;
- ORGANIZAÇÃO;

**RODA DE CONVERSA**  
**SOBRE A LIÇÃO DE CASA**

- PARTILHA;
- COMUNICAÇÃO;
- DETALHES;

PÁTIO  
PSICO  
INGLÊS

**APOSTILA:**  
**POEMA**

VAMOS APRECIAR A LEITURA DE UM POEMA. APÓS ESSE MOMENTO, VAMOS ANALISAR AS PALAVRAS QUE APARECEM NO TEXTO E TENTAR LOCALIZÁ-LAS AO LONGO DO TEXTO ESCRITO. PARA ISSO, VAMOS BUSCAR POR PALAVRAS DE REFERÊNCIA E HIPÓTESES DE LEITURA.