

Mini & Mini B - Tarde
 Professoras Luiziane, Giovanna e Renata.

SEGUNDA
 PÁTIO COBERTO
 Brincar livre!

DESENHO NA NATUREZA

- INTENÇÕES:**
- Produção de efeitos de manchas;
 - Oportunização de expressões;
 - Toque;
 - Criatividade.



POSSIBILIDADES DO COTIDIANO
 26/08 a 30/08

TERÇA
 MÚSICA e
 QUINTAL

Com uma coleção de elementos naturais, as crianças farão suas descobertas. O grupo do M&M em um contexto investigativo experimentarão as folhas coletadas junto com a tinta em uma variedade de tonalidades.



ATELÊ BRINCANTE COM ÁGUA COLORIDA – Segundo momento.
 Espaço da proposta: Sala referência.

- INTENÇÕES:**
- Manuseio;
 - Identificação;
 - Construção de pensamento;
 - Percepção de quantidade;
 - Sentidos.



No primeiro momento as crianças exploraram, tiveram suas próprias ações e descobriram novas brincadeiras. Agora elas farão suas garrafinhas de água colorida.
 *Vamos usá-las para a nossa chamininha.

QUARTA
 PSICO

SNOEZELEN
 Depois da aula do “tio Fê, vamos relaxar?”

- INTENÇÕES:**
- Tranquilidade;
 - Sentidos;
 - Corpo e movimento.
 - Emoções.

❖ Snoezelen é um ambiente multissensorial que permite estimular os sentidos clássicos como o toque, o paladar, a visão, o som, o cheiro, assim como o sentido proprioceptivo (noção do corpo e da posição em que se encontra).
 Vamos repetir com diferentes elementos.



QUINTA
 BRINQUEDÃO

GRUDA OU NÃO GRUDA?
 Em um espaço pensado, as crianças farão suas tentativas de colar as bolinhas coloridas em tiras de fitas transparentes.

- INTENÇÕES:**
- Tentativas;
 - Separação;
 - Quantificação;
 - Brincadeiras.



APOSTILA - PINTURA SOBRE TECIDO
 Continuação da semana passada. Vamos deixá-lo bem alegre e colorido.



- INTENÇÕES:**
- Marcas;
 - Observação;
 - Motricidade;
 - Expressividade.

SEXTA

TANQUE DE AREIA

ATENÇÃO:
 DIA DE CLUBE DO LEITOR

“A primeira tarefa da educação é agitar a vida, mas deixá-la livre para se desenvolver.”

Maria Montessori