

**Mini & Mini B - Tarde**  
**Professoras Luiziane, Giovanna e Renata.**

**SEGUNDA**  
 PÁTIO COBERTO  
 Brincar livre!

**DESENHO NA NATUREZA**

**INTENÇÕES:**

- Produção de efeitos de manchas;
- Oportunização de expressões;
- Toque;
- Criatividade.



**POSSIBILIDADES DO COTIDIANO**  
 26/08 a 30/08

**TERÇA**  
 MÚSICA e  
 QUINTAL

Com uma coleção de elementos naturais, as crianças farão suas descobertas. O grupo do M&M em um contexto investigativo experimentarão as folhas coletadas junto com a tinta em uma variedade de tonalidades.



**ATELIÊ BRINCANTE COM ÁGUA COLORIDA – Segundo momento.**  
 Espaço da proposta: Sala referência.

**INTENÇÕES:**

- Manuseio;
- Identificação;
- Construção de pensamento;
- Percepção de quantidade;
- Sentidos.



No primeiro momento as crianças exploraram, tiveram suas próprias ações e descobriram novas brincadeiras. Agora elas farão suas garrafinhas de água colorida.  
 \*Vamos usá-las para a nossa chamininha.

**QUARTA**  
 PSICO

**SNOEZELEN**  
 Depois da aula do “tio Fê, vamos relaxar?”

**INTENÇÕES:**

- Tranquilidade;
- Sentidos;
- Corpo e movimento.
- Emoções.

❖ Snoezelen é um ambiente multissensorial que permite estimular os sentidos clássicos como o toque, o paladar, a visão, o som, o cheiro, assim como o sentido proprioceptivo (noção do corpo e da posição em que se encontra).  
 Vamos repetir com diferentes elementos.



**QUINTA**  
 BRINQUEDÃO

**GRUDA OU NÃO GRUDA?**  
 Em um espaço pensado, as crianças farão suas tentativas de colar as bolinhas coloridas em tiras de fitas transparentes.

**INTENÇÕES:**

- Tentativas;
- Separação;
- Quantificação;
- Brincadeiras.



**APOSTILA - PINTURA SOBRE TECIDO**  
 Continuação da semana passada. Vamos deixá-lo bem alegre e colorido.



**INTENÇÕES:**

- Marcas;
- Observação;
- Motricidade;
- Expressividade.

**SEXTA**

**TANQUE DE AREIA**

**ATENÇÃO:**  
 DIA DE CLUBE DO LEITOR

“A primeira tarefa da educação é agitar a vida, mas deixá-la livre para se desenvolver.”

**Maria Montessori**