

# MAPA DE POSSIBILIDADES

DE 10 A 14 DE JUNHO

TURMA: JARDIM II A TARDE – PROF. LAYANA

- RODA DE CONVERSA;
- FOTOGRAFIAS;
- ORGANIZAÇÃO;
- OBSERVAÇÃO;
- ESCRITA ESPONTÂNEA;

## LEGENDA DE FOTOS

"O QUE É UMA LEGENDA?"  
A PARTIR DESSE CONCEITO,  
VAMOS ESCOLHER OS REGISTROS  
FOTOGRAFICOS PARA  
OBSERVAÇÃO.

PSICO  
TANQUE DE AREIA  
ENSAIO

## IDENTIFIQUE O NOME DOS MENINOS

APOSTILA – PÁG 11

UTILIZANDO UMA TABELA COM OS NOMES DE  
TODA TURMA, AS CRIANÇAS SERÃO IRÃO  
REFLETIR SOBRE QUAIS DELES SÃO DOS  
MENINOS DE NOSSA SALA.  
PARA ISSO, VAMOS BRINCAR DE "ADIVINHAS  
DE NOMES" EM QUE EU ATRAVÉS DE  
CHARADAS, AS CRIANÇAS SERÃO LEVADAS A  
UMAPESQUISA E RESPOSTA (NOME). COM ESSA  
IDENTIFICAÇÃO VÃO COLORIR O NOME  
ENCONTRADO.

2ª feira 15/6

## CONFEÇÃO DAS ILUSTRAÇÕES PARA A NOSSA TRILHA

A PARTIR DO TEMA ESCOLHIDO, AS CRIANÇAS  
SERÃO DIVIDIDAS EM GRUPOS PARA PREPARAR OS  
DESENHOS QUE FARÃO PARTE DO NOSSO  
TABULEIRO. ELES, ALÉM DE INDICAR QUAL O TEMA  
ESCOLHIDO, SERVIRÁ COMO UMA PISTA PARA O  
DESAFIO QUE SERÁ REVELADO DURANTE O  
PERCURSO (EX: VOLTE PARA O INÍCIO).

INGLÊS  
ENSAIO  
BRINQUEDÃO

## DESAFIO MATEMÁTICO:

HISTÓRIA: COMO CONTAR  
CROCODILOS

- ATENÇÃO;
- CURIOSIDADES;
- ORGANIZAÇÃO;
- CONTAGEM;
- RACIOCINIO LÓGICO;

AO LONGO DA LEITURA DA HISTÓRIA, VAMOS APRESENTAR  
ALGUNS PROBLEMAS PARA QUE O GRUPO TRAGA POSSÍVEIS  
ARGUMENTOS PARA A SOLUÇÃO DO PROBLEMA:  
"COMO PODEMOS CONTAR CROCODILOS?"  
VOCÊ ACHA QUE EXISTIAM MAIS MACACOS OU  
CROCODILOS? POR QUÊ?

## PERMANENTES:

- ROTINA
- CALENDÁRIO
- AGENDA
- HISTÓRIA

MINI CIDADE  
ENSAIO

A PARTIR DO SORTEIO  
DE UMA LETRA,  
ESCREVA PALAVRAS  
COM ESSA INICIAL.  
APOSTILA – PÁG: 16

- ESCOLHA;
- CONHECIMENTO PRÉVIO;
- ORGANIZAÇÃO;
- ESCRITA ESPONTÂNEA;
- GRAFEMA x FONEMA;

## PROBLEMATIZAÇÃO SOBRE NOSSA COLEÇÃO:

"EM GRUPO, VAMOS SELECIONAR UMA DETERMINADA  
QUANTIDADE DE ADESIVOS (CARTELAS OU AVULSOS)  
PARA GUARDAR EM OUTRO LOCAL. A PARTIR DESSA  
ORGANIZAÇÃO, VOU PROPOR A ESTIMATIVA DE  
QUANTOS OBJETOS ESTÃO GUARDADOS LÁ?"  
ESSE SERÁ UM REGISTRO INDIVIDUAL E SERÁ EXPOSTO  
PARA QUE PESSOAS DA NOSSA ESCOLA NOS AJUDEM  
COM PAPALPITES.  
VAMOS DESCOBRIR QUEM ACERTOU OU CHEGOU MAIS  
PERTO QUANDO O RESULTADO FOR REVELADO.

6ª feira 14/6

5ª feira 13/6

## RODA DE CONVERSA SOBRE A LIÇÃO DE CASA

- PARTILHA;
- COMUNICAÇÃO;
- DETALHES;

INGLÊS  
PÁTIO  
ENSAIO

## EXPRESSIONES FACIAIS:

### "CRIAÇÃO EM DUPLAS"

A PARTIR DA SENSIBILIZAÇÃO COM A  
HISTÓRIA SOBRE SENTIMENTOS, A  
TURMA SERÁ DIVIDIDA EM DUPLAS QUE  
IRÃO PRODUIR O ROSTO DO AMIGO  
COM A FEIÇÃO ESCOLHIDA.  
O INTUÍTO É QUE OBSERVEM OS  
TRAÇADOS DO OUTRO E TROQUE DICAS  
NESSES MOMENTOS.

"UM CACHORRO TEM  
QUATRO PATAS.  
QUANTAS PATAS TÊM TRÊS  
CACHORROS JUNTOS?"  
APOSTILA – PÁG 17

- OBSERVAÇÃO;
- PESQUISA;
- HIPÓTESES;
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA;
- NOÇÃO DE SOMA;
- CONTAGEM;
- GRAFIA;

"A VIDA SECRETA DAS  
FOLHAS"  
NOVA PLANTA COLETADA  
PARA OBSERVAÇÃO

- COMPARAÇÃO;
- REGISTRO;
- CURIOSIDADE;
- CROMATOGRRAFIA;
- FORMAS;
- FOTOGRAFIA;
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA (DESENHO);

INGLÊS  
MÚSICA  
ENSAIO

DICA: SEGUIMOS COM A APRESENTAÇÃO DOS  
NOMES EM LETRA CURSIVA.  
É UM TIPO DE TRACADO EM QUE AS LETRAS  
LIGAM-SE UMAS AS OUTRAS.  
EM NOSSA ROTINA, ESSE É UM MOMENTO EM QUE  
A TURMA OBSERVA ESSA REPRESENTAÇÃO,  
COMPARA, IDENTIFICA E ARRISCA A  
CONSTRUÇÃO DO SEU NOME.  
ACOMPANHE E APRECIÉ TAL ORGANIZAÇÃO NA  
AGENDA DO SEU FILHO (A).  
VALIDE ESSA CONQUISTA!