

MAPA DE POSSIBILIDADES

DE 10 A 14 DE JUNHO

TURMA: JARDIM II A MANHÃ – PROF. LAYANA



- RODA DE CONVERSA;
- FOTOGRAFIAS;
- ORGANIZAÇÃO;
- ESCRITA ESPONTÂNEA;
- DESENHOS;
- PALETA DE CORES;

LISTA DE COMPRAS:
"QUAIS OS ITENS QUE VOCÊ COMPROU NA FEIRA?"

TANQUE DE AREIA BRINQUEDÃO ENSAIO

IDENTIFIQUE O NOME DOS MENINOS
APOSTILA – PÁG 11

UTILIZANDO UMA TABELA COM OS NOMES DE TODA TURMA, AS CRIANÇAS SERÃO IRÃO REFLETIR SOBRE QUAIS DELES SÃO DOS MENINOS DE NOSSA SALA. PARA ISSO, VAMOS BRINCAR DE "ADIVINHAS DE NOMES" EM QUE EU ATRÁVÉS DE CHARADAS, AS CRIANÇAS SERÃO LEVADAS A UM PESQUISA E RESPOSTA (NOME). COM ESSA IDENTIFICAÇÃO VÃO COLORIR O NOME ENCONTRADO.

2ª feira 15/6

CONFEÇÃO DAS ILUSTRAÇÕES PARA A NOSSA TRILHA

A PARTIR DO TEMA ESCOLHIDO, AS CRIANÇAS SERÃO DIVIDIDAS EM GRUPOS PARA PREPARAR OS DESENHOS QUE FARÃO PARTE DO NOSSO TABULEIRO. ELES, ALÉM DE INDICAR QUAL O TEMA ESCOLHIDO, SERVIRÁ COMO UMA PISTA PARA O DESAFIO QUE SERÁ REVELADO DURANTE O PERCURSO (EX: VOLTE PARA O INÍCIO).

MINI CIDADE INGLÊS ENSAIO

DESAFIO MATEMÁTICO:
HISTÓRIA: COMO CONTAR CROCODILOS

- ATENÇÃO;
- CURIOSIDADES;
- ORGANIZAÇÃO;
- CONTAGEM;
- RACIOCÍNIO LÓGICO;

AO LONGO DA LEITURA DA HISTÓRIA, VAMOS APRESENTAR ALGUNS PROBLEMAS PARA QUE O GRUPO TRAGA POSSÍVEIS ARGUMENTOS PARA A SOLUÇÃO DO PROBLEMA: "COMO PODEMOS CONTAR CROCODILOS?" VOCÊ ACHA QUE EXISTIAM MAIS MACACOS OU CROCODILOS? POR QUÊ?

PERMANENTES:
- ROTINA
- CALENDÁRIO
- AGENDA
- HISTÓRIA

3ª feira 11/6

4ª feira 12/6

5ª feira 13/6

6ª feira 14/6

QUINTAL ENSAIO

A PARTIR DO SORTEIO DE UMA LETRA, ESCREVA PALAVRAS COM ESSA INICIAL.
APOSTILA – PÁG: 16

- ESCOLHA;
- CONHECIMENTO PRÉVIO;
- ORGANIZAÇÃO;
- ESCRITA ESPONTÂNEA;
- GRAFEMA x FONEMA;

PROBLEMATIZAÇÃO SOBRE NOSSA COLEÇÃO:

"SE HOUVESSE A DIVISÃO DOS BAND-AID/CURATIVOS PARA AS CRIANÇAS DA TURMA COM QUANTOS CADA UM FICARIA?"

A TURMA SERÁ SEPARADA EM GRUPOS PARA QUE PESQUISEM, REFLITAM E CHEGUEM EM UM CONSENSO A RESPEITO DA DIVISÃO.

RODA DE CONVERSA SOBRE A LIÇÃO DE CASA

- PARTILHA;
- COMUNICAÇÃO;
- DETALHES;

PÁTIO PSICO INGLÊS ENSAIO

EXPRESSÕES FACIAIS:
"CRIAÇÃO EM DUPLAS"

A PARTIR DA SENSIBILIZAÇÃO COM A HISTÓRIA SOBRE SENTIMENTOS, A TURMA SERÁ DIVIDIDA EM DUPLAS QUE IRÃO PRODUIR O ROSTO DO AMIGO COM A FEIÇÃO ESCOLHIDA. O INTUÍTO É QUE OBSERVEM OS TRAÇADOS DO OUTRO E TROQUE DICAS NESSES MOMENTOS.

"UM CACHORRO TEM QUATRO PATAS. QUANTAS PATAS TÊM TRÊS CACHORROS JUNTOS?"
APOSTILA – PÁG 17

- OBSERVAÇÃO;
- PESQUISA;
- HIPÓTESES;
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA;
- NOÇÃO DE SOMA;
- CONTAGEM;
- GRAFIA;

"A VIDA SECRETA DAS FOLHAS"
NOVA PLANTA COLETADA PARA OBSERVAÇÃO

- COMPARAÇÃO;
- REGISTRO;
- CURIOSIDADE;
- CROMATOGRÁFIA;
- FORMAS;
- FOTOGRAFIA;
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA (DESENHO);

MÚSICA INGLÊS ENSAIO

DICA: SEGUIMOS COM A APRESENTAÇÃO DOS NOMES EM LETRA CURSIVA. É UM TIPO DE TRAÇADO EM QUE AS LETRAS LIGAM-SE UMAS AS OUTRAS. EM NOSSA ROTINA, ESSE É UM MOMENTO EM QUE A TURMA OBSERVA ESSA REPRESENTAÇÃO, COMPARA, IDENTIFICA E ARRISCA A CONSTRUÇÃO DO SEU NOME. ACOMPANHE E APRECIÉ TAL ORGANIZAÇÃO NA AGENDA DO SEU FILHO (A). VALIDE ESSA CONQUISTA!